



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers
Training course for school teams, teachers and school leaders in Europe

Module 0 - Activiteit 1

De bloeiende bloem van goede communicatie

Het cultiveren van een cultuur van vruchtbare communicatie en democratische dialoog onder docenten/volwassen cursisten (of middelbare scholieren, als de activiteit dienovereenkomstig wordt aangepast)

Korte beschrijving	<p>"De bloeiende bloem van goede communicatie" kan worden gebruikt als een teambuildingactiviteit voor leerkrachten/volwassen cursisten om hen te helpen bij zelfreflectie en vervolgens in teams de belangrijkste waarden en nuttige tips te bespreken die een vruchtbare dialoog bevorderen.</p> <p>Deze activiteit kan ook worden aangepast om middelbare scholieren te helpen bij het opstellen van het "onderwijscontract" van hun klas in de vorm van een bloemenposter die de muur kan versieren.</p>
Doelstellingen	<ul style="list-style-type: none">• Een positief en creatief klimaat in de klas creëren.• Een cultuur van democratische dialoog en samenwerking op school (en in het algemeen) cultiveren.• Samenwerking bevorderen om gemeenschappelijke sociale doelen te bereiken.• Positieve communicatie tussen de groepsleden ontwikkelen.
Duur	<ul style="list-style-type: none">• 30 – 45 minuten
Facilitator & doelgroep	<p>Facilitator(s): Een of twee volwassen trainers</p> <p>Doelgroep: 6-12 leerkrachten/opvoeders</p>
Methodologie – stappenplan voor de facilitator	<p>1. Leg het doel van de oefening uit aan de deelnemers, bijv: "Tijdens deze activiteit zullen we zelfreflecteren en vervolgens samenwerken om te discussiëren en het eens te worden over belangrijke waarden en nuttige tips delen die ons helpen om effectiever te communiceren/een vruchtbare dialoog te voeren met andere mensen.</p>



Funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers
Training course for school teams, teachers and school leaders in Europe

	<p>2. Stel basisregels op. Leg de deelnemers uit dat dit een vrije, veilige en open ruimte is, dat ieders inbreng even belangrijk is en dat geen enkel idee slecht is zolang we elkaar respecteren.</p> <p>3. Vraag elke deelnemer om 3-5 minuten te nemen en na te denken over zijn eigen waarden die goede communicatie en vruchtbare dialoog bevorderen en teken dan een bloem en plaats in de verschillende delen ervan (bv. wortels, stengel, blad, kern, bloemblaadjes) de hierboven vermelde waarden. Elke deelnemer mag zelf beslissen welke onderdelen zijn/haar bloem bevat, hoeveel bloemblaadjes hij/zij heeft enz. (sommige deelnemers tekenen bijvoorbeeld wortels, anderen niet, sommigen tekenen slechts één blad, terwijl anderen er twee of meer hebben).</p> <p>4. Maak subgroepen van 3-4 deelnemers en geef ze 10-15 minuten om te discussiëren, hun antwoorden uit te wisselen en samen een gemeenschappelijke bloem te creëren met kenmerken en waarden waarvan ze ontdekten dat ze die allemaal delen/tips en waarden die ze allemaal willen opnemen.</p> <p>5. Elke subgroep kiest vervolgens een woordvoerder voor hun team dat hun bloem in een plenaire sessie presenteert.</p> <p>6. Als begeleider kun je de bloemen vergelijken en met input van alle deelnemers een gemeenschappelijke bloem creëren die de hele groep vertegenwoordigt.</p> <p>7. Tijdens het creëren van deze gemeenschappelijke bloem kun je als begeleider een discussie op gang brengen over welke belangrijke waarden, nuttige tips en basisvaardigheden we nodig hebben voor effectieve communicatie. Daarnaast kan besproken worden hoe een groepsidentiteit ontwikkeld kan worden in een diverse school, gebaseerd op waarden en relaties die de leden van de schoolgemeenschap met elkaar verbinden onder de paraplu van mensenrechten en democratie.</p> <p>8. Sluit de activiteit af met de volgende vragen aan de deelnemers: Hoe voelde je je bij de activiteit? Was het iets dat je verraste? Hoe heeft je team samengewerkt? Hoe makkelijk is het voor leerkrachten om deze waarden uit te dragen/een goed voorbeeld te geven?</p>
Materialen	<ul style="list-style-type: none">• papier, potloden/markeerstiften voor alle deelnemers en het team• Schoolbord of flip-over en markeerstiften voor de begeleider
Referentie/brochure	Deze activiteit is gebaseerd op “My and our flower” activity from Council of Europe (2021). HANDLING CONTROVERSY IN SCHOOLS THROUGH HUMAN RIGHTS AND CITIZENSHIP EDUCATION: Peaceful Coexistence and Communication, Conflict Resolution, Social Mobilisation. An Educational Toolkit



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers
Training course for school teams, teachers and school leaders in Europe

	<p>for Teachers. Developed under the project “Sharing Knowledge, Handling Controversy in Schools of Greece, North Macedonia and Bulgaria”. Authors: A. Telliou, K. Pantziou, A. Radevska, G. Decheva, T. Hristova, Sept. 2021. https://skhc.antigone.gr/wp-content/uploads/2021/11/SKHC-Toolkit_ENG_FINAL.pdf</p>
Aanvullende materialen	<p>Headlee, C. (2016). “10 ways to have a better conversation”. TED video available at https://www.youtube.com/watch?v=R1vskiVDwl4 (subtitles in 43 languages).</p> <p>Indeed (2023). “19 Characteristics of Good Communicators (With Tips)”. Indeed editorial team, updated February 4, 2023. Available online at https://www.indeed.com/career-advice/career-development/good-communicator-characteristics</p>



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]