



<https://ddasproject.eu>

## Okulda Demokratik Diyalog 1: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

### Modül 4

#### Cinsiyete Dayalı Stereotiplerin Yarattığı Etki

14 yaş ve üzeri öğrencilerin cinsiyete dayalı stereotipleri ve homofobiye analiz etmelerine, keşfetmelerine ve bunlarla mücadele etmelerine yönelik senaryolar

<b>Kısa tanım</b>	Öğrenciler, cinsiyete dayalı stereotip örneklerini inceleyecekler ve okulda meydana gelebilecek toplumsal cinsiyete dayalı şiddeti belirlemek ve mücadele etmek için bunun sonuçları hakkında tartışacaklar
<b>Yöneten &amp; Hedef Kitle</b>	Yönetici(ler): Bir veya birkaç ortaokul öğretmeni Hedef Kitle: 4 kişilik gruplara ayrılmış 14 yaş ve üzeri öğrenciler
<b>Ayrılması için belirlenen süre</b>	Yaklaşık 90 dakika
<b>Hedefler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toplumsal cinsiyete dayalı şiddetin (CDŞ) ne anlama geldiğini anlamak ve farklı CDŞ türlerini tanıyabilmek</li><li>• CDŞ'nin bundan etkilenenler üzerindeki etkisini değerlendirmek</li><li>• CDŞ olaylarıyla ilgili olarak kişisel sorumluluk konusunu değerlendirmek</li></ul>
<b>Materyaller</b>	<b>Sınıf ortamı:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hikayelerin kopyaları</li><li>• Notlar için flipchart kağıtları</li></ul> <b>Çevrimiçi öğrenme ortamı:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çevrimiçi toplantınızı ayrı oturumlara bölmenize olanak tanıyan ara odaları etkinleştirin</li><li>• Diğer katılımcılarla paylaşmak için beyaz tahtayı kullanın</li></ul>



Funded by  
the European Union

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

## Okulda Demokratik Diyalog 1: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

### Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

<b>Öğretmenler için hazırlık</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hikayelerin kopyalarını çıkarın.</li><li>• Bu etkinlikteki hikayeler kolaylıkla değiştirilebilir ve gerekirse öğretmenlerin bunları yerel bağlama uyarlamaları teşvik edilir.</li><li>• Şiddetten sorumlu tek kişinin şiddeti uygulayan kişi olduğunu vurguladığınızdan emin olun. Bu asla mağdurun suçu değildir!</li></ul>
<b>Metodoloji – Yöneten eğitimci için aşamalar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hikayelerin kopyalarını çıkarın.</li><li>2. Katılımcılara toplumsal cinsiyete dayalı şiddeti duyup duymadıklarını sorun. Bunu grupta kısaca tartışın ve var olan farklı toplumsal cinsiyete dayalı şiddet örneklerini inceleyin. Öğrencilere toplumsal cinsiyete dayalı şiddetin tanımını da verebilirsiniz (bu bağlantıdan toplumsal cinsiyete dayalı şiddet hakkında ek bilgi edinebilirsiniz: <a href="https://eige.europa.eu/gender-based-violence/what-is-gender-based-violence">https://eige.europa.eu/gender-based-violence/what-is-gender-based-violence</a>)</li><li>3. Öğrencileri 4 kişilik gruplara ayırın ve onlara bir senaryo verin (her grup için bir tane). Öğrenciler metni okumalı ve ardından aşağıdaki sorulara <b>bireysel olarak</b> cevaplarını yazmalıdır.<ol style="list-style-type: none"><li>a. Sizce bu vakada stereotipler var mı? Bazılarından bahsedebilir misiniz?</li><li>b. Sizce mağdur bu durum hakkında ne hissediyor?</li><li>c. Okulunuzda böyle bir şey olabileceğini düşünüyor musunuz?</li><li>d. Okulunuzda böyle bir şey olsaydı siz nasıl tepki verirdiniz?</li><li>e. Şiddetin mağdur için olası sonuçları nelerdir?</li></ol></li><li>4. Bireysel olarak cevap verdikten sonra, her bir katılımcı cevaplarını grup içinde okur ve tartışır.</li><li>5. Her grup kendi senaryosunu ve geliştirdiği fikirleri diğerlerine sunar.</li></ol>



Funded by  
the European Union

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

**Okulda Demokratik Diyalog 1: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı**

**Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu**

	<p>6. Diğer grupların, grubun sonucu hakkında yorum yapmasına izin verin, son bir bilgilendirme toplantısı yaşanan süreç, değişen pozisyon ve hissedilen duygular hakkında görüş alışverişine olanak sağlayacaktır.</p> <p>• <b>Senaryo 4:</b></p> <p><b>Gruplar için görev/Sorular:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bu vakada stereotipler olduğunu düşünüyor musunuz? Bazılarından bahsedebilir misiniz?</li><li>• Mağdurun durumu hakkında nasıl hissettiğini düşünüyorsunuz?</li><li>• Böyle bir şeyin gerçek hayatta olabileceğini düşünüyor musunuz?</li><li>• Okulunuzda böyle bir şey olsaydı siz nasıl tepki verirdiniz?</li><li>• Şiddetin mağdur için olası sonuçları nelerdir?</li></ul>
<b>Bilgilendirme ve Değerlendirme</b>	<p><b>Aktiviteye genel bir değerlendirme ile başlayın ve aşağıdaki soruları sorun:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinlik hakkında ne düşünüyorsunuz?</li><li>• Farklı grupların toplumsal cinsiyete dayalı kalıp yargıların etkisine verdikleri yanıtlarda ortak bir nokta var mıydı?</li><li>• Sizce stereotiplerini ve toplumsal cinsiyete dayalı şiddete ne sebep olur?</li><li>• Bu tür şiddeti önlemek için ne yapabilirsiniz ve hepimiz buna karşı nasıl hareket edebiliriz?</li></ul>
<b>Referans / Kaynak</b>	<p>Avrupa Konseyi "Gender Matters": <a href="https://www.coe.int/en/web/gender-matters/activities">https://www.coe.int/en/web/gender-matters/activities</a></p> <p>Erasmus+ Project "Practice" 2018-1-IT02-KA201-048442: <a href="https://practice-school.eu/media/part2_module3_activity2.pdf">https://practice-school.eu/media/part2_module3_activity2.pdf</a></p>



**Funded by  
the European Union**

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]