



<https://ddasproject.eu>

Okulda Demokratik Diyalog: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

Modül 2 - Aktivite 1

Olumlu-Olumsuz

Öğretmenler/yetişkin öğrenciler (veya etkinlik uygun şekilde uyarlanırsa ortaokul öğrencileri) arasında, maruz kalmadan görüş alışverişinde bulunarak ve hemfikir olarak/olmayarak demokratik bir diyalog kültürünün teşvik edilmesi

Kısa tanım	<p>"Olumlu-Olumsuz" etkinliği, öğretmenlerin/yetişkin öğrencilerin zor konuları keşfedip derinleşmelerine ve kişisel görüşlerini güvenli bir şekilde ifade etmelerine yardımcı olacak bir giriş etkinliği olarak kullanılabilir. Etkinlik, katılımcıların konuya ilişkin anlayışlarını derinleştirmelerine ve hatta fikirlerini değiştirmelerine yardımcı olup olmadığını görmek için oturumun sonunda tekrarlanabilir.</p> <p>Bu etkinlik ortaokul öğrencilerine yönelik olarak da kolaylıkla uyarlanabilir.</p>
Hedefler	<ul style="list-style-type: none">• Diyalog ve tartışma için güvenli bir alan ve olumlu bir atmosfer yaratmak• Katılımcıların bir fikir oluşturmalarına ve bunu ifade etmelerine yardımcı olmak (eğer isterlerse),• Açığa çıkmadan tartışmak, görüş alışverişinde bulunmak ve aynı fikirde olmak/olmamak• Zor konuların farklı yönlerini araştırmak ve keşfetmek• Grup üyeleri arasında aktif dinleme ve iletişim becerilerini geliştirmek
Ayrılması için belirlenen süre	<ul style="list-style-type: none">• 20 – 30 dakika
Yöneten & hedef kitle	<p>Yönetici(ler): Bir veya birkaç ortaokul öğretmeni</p> <p>Hedef Kitle: 15- 20 kişiden oluşan öğretmenler/eğitimciler/öğrenciler</p>
Metodoloji – Yöneten eğitmen için aşamalar	<p>1. Tartışılan konuyla ilgili bazı "provokatif" veya tartışmalı sorular / ifadeler hazırlayın.</p>



**Funded by
the European Union**

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Okulda Demokratik Diyalog: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

	<p>2. Bir sınıf koridorunun iki ucundaki pozitif ve negatif sembolleri oluşturmak için bir kağıt bant kullanın. Koridorun ortasına soru işaretli bir çizgi çizin.</p> <p>3. Katılımcılara alıştırmanın amacını açıklayın, örn: "Bu etkinlik sırasında kişisel düşüncelerinizi ifade edecek, görüş ve argüman alışverişinde bulunacaksınız".</p> <p>4. Soruları sorun veya açıklamaları yapın. Farklı konulardan bazı örnekler:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Dinler insanları böler ve çatışmaya neden olur.</i>• <i>İslam Avrupa'nın mirasına ait midir?</i>• <i>Ötenazi aslında intihardır ve yasaklanmalıdır.</i>• <i>Kamusal alanda dini semboller takmak ayrımcılık mıdır?</i> <p>5. Katılımcılar görüşlerine bağlı olarak koridorun olumlu ya da olumsuz tarafına geçebilirler. Olumlu ve olumsuz derecelendirmelerin üzerinde durabilirler (kesinlikle katılıyorum, katılıyorum, nispeten, biraz, vb.). Şüpheleri olanlar veya bir soruya cevap vermek istemeyenler merkezde kalabilir.</p> <p>6. Yöneticiler katılımcılara neden bu pozisyonu seçtiklerini sorar. Katılımcılar pozisyonlarında istedikleri kadar kalabilirler, ancak diğerlerinin argümanlarıyla ikna olurlarsa pozisyonlarını değiştirebilirler. Her yeni sorudan sonra katılımcılar pozisyonlarını tekrar seçer ve sorulduğunda görüşlerini ifade ederler.</p> <p>7. Yöneticiler açıklayıcı sorular sorabilir, ancak fikir beyan etmelerine veya bir pozisyon almalarına izin verilmez.</p> <p>8. Etkinlik, oturumun sonunda aynı sorularla/ifadelerle tekrarlanarak katılımcıların konuyla ilgili anlayışlarını derinleştirmelerine yardımcı olup olmadığını ve hatta fikirlerini değiştirip değiştirmediklerini görmek için bir değerlendirme yapılabilir.</p>
Öğretmen için tavsiyeler (isteğe bağlı)	<ul style="list-style-type: none">• Sorular - ifadeler açık ve kasıtlı olarak zorlayıcı olmalı, ancak saldırgan olmamalı, üretken tartışmayı tetiklemek için tasarlanmalıdır• Konunun farklı yönlerini kapsayan en fazla beş soru olabilir
Materyaller	<ul style="list-style-type: none">• Kağıt bant• Katılımcıların hareket edebilmesi için yeterli boş alan



**Funded by
the European Union**

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]