



<https://ddasproject.eu>

Okulda Demokratik Diyalog 1: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

Modül 2 – Aktivite 3

“Sleepyville’de bir cami”

Öğrencilere yönelik dini inançlar, hoşgörüsüzlük, demokratik diyalog ve vatandaşların katılımı ile ilgili konulara odaklanan bir etkinlik/senaryo

Kısa tanım	Bu aktivite, genellikle Hristiyanların yaşadığı bir bölgede yeni bir cami inşa edilmesiyle ilgili bir anlaşmazlığı, bir belediye meclisi toplantısının simülasyonu yoluyla araştırıyor.
Yöneten & hedef kitle	Yöneten(ler): Bir veya iki orta öğretim öğretmeni Hedef kitle: 15-30 öğrenci, 12+ yaşında
Ayrılması için belirlenen süre	2 – 2 ½ saat
Hedefler	<ul style="list-style-type: none">• Bu etkinliğe katılarak öğrenciler şunları yapabilecektir:• Farklı toplulukların ihtiyaçlarının karşılanmasında ortaya çıkabilecek gerçek çatışmaları deneyimlemek• Din ve inanç özgürlüğü hakkını araştırmak• Tartışma ve analiz becerilerini geliştirmek
Materyaller	<ul style="list-style-type: none">• İsim etiketleri için kağıt sayfaları• Beyaz tahta• Bir saat• Belediye Başkanı için küçük zil
Öğretmen ve öğrencilere yönelik hazırlık	1.Kartların, problemin tanımının ve münazara kurallarının fotokopisi (isteğe bağlı). Broşür aynı zamanda bu DD@S etkinliğinin son sayfalarına eklenmiştir/çevrilmiştir. handout 2.Toplantıda temsil edilecek farklı partiler/gruplar için yaka kartları hazırlayın.



**Funded by
the European Union**

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Okulda Demokratik Diyalog 1: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

	<p>3. Farklı rolleri herkesin görebilmesi için bir kağıt tahta üzerinde listeleyin.</p> <p>4. “Konsey Toplantısı” için bir alanınız olduğundan ve farklı gruplar için ayrı alanlar olduğundan emin olun, böylece konumlarını önceden tartışabilirler veya başkalarıyla beraber oturup konuşabilirler.</p>
Metodoloji- eğitmen için aşamalar	<p>1. Sorunun açıklamasını okuyun. Tüm katılımcıların Sleepyville vatandaşları olduğunu ve hepsinin terk edilmiş bir belediye arazisi üzerine yeni bir caminin inşa edilip edilmeyeceği sorunuyla uğraştığını açıklayın. handout</p> <p>2. Katılımcılara farklı rollerin listesini gösterin ve herkesten kendisi için bir rol seçmesini isteyin. Rol kartlarını ve sorunun tanımını dağıtın ve kişilerin ve grupların önceden nerede buluşabileceğini ve daha sonra “Konsey Toplantısı”nın nerede yapılacağını belirtin.</p> <p>3. Toplantı sırasında kullanılacak tartışma kurallarını açıklayın. rules of debate</p> <p>4. İnsanların diğer vatandaşlarla tanışabilmeleri, söyleyeceklerini hazırlayabilmeleri ve nasıl oy vermek istediklerine karar verebilmeleri için asıl toplantıdan önce 30 dakikanın olacağını açıklayın! Onlara, Belediye Meclisi toplantısının 40 dakika süreceğini ve katılan kişi sayısı nedeniyle gerçek konuşmalar için çok az zamanın kalabileceğini söyleyin. Bu nedenle sadece yapmak istedikleri bir veya iki noktayı hazırlamaya çalışmalıdırlar.</p> <p>5. “Konsey Toplantısı” için alanı ayarlamak amacıyla hazırlık aşamasını kullanın. İdeal olarak insanlar yarım daire veya at nalı şeklinde oturmalı, Belediye Başkanı önde ve hafif yüksek bir konumda olmalıdır. Partiler veya gruplar bir arada oturabilmeli ve ön masaların üzerine isim etiketlerini koymalısınız.</p> <p>6. 30 dakika sonra vatandaşları toplantıya çağırın (ya da Belediye Başkanından bunu yapmasını isteyin). Başkan insanlara tartışmanın temel kurallarını hatırlatmalı ve toplantıyı tanıtıcı kısa bir konuşma yapmalıdır.</p> <p>7. Toplantı sonunda 40 dakika sonra Belediye Başkanı oylama çağrısında bulunmalıdır. Oylar sayıldıktan ve sonuçlar açıklandıktan sonra, etkinliğin sonunu duyurmalı ve insanları bilgilendirme için sandalyelerini bir daire içine almaya davet etmelisiniz.</p>



**Funded by
the European Union**

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Okulda Demokratik Diyalog 1: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

Bilgilendirme ve değerlendirme	<p>Herkesi gerçek adlarıyla selamlayarak veya katılımcıların simülasyon sırasında üstlendikleri rollerden vazgeçmelerine olanak tanıyan başka bir teknik kullanarak geri bildirim turunu başlatın. Bunun, bilgilendirmeye başlamadan önce yapılması önemlidir.</p> <p>Katılımcılara yaşadıkları süreçle ilgili ne hissettiklerini sorun:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oylamanın sonucu sizi şaşırttı mı ve oynadığınız kişinin konumunu yansıtıyor mu?• Sonuç üzerinde (rolünüzde) ne kadar etkiniz olduğunu düşünüyorsunuz?• Diğer insanlarla veya gruplarla etkileşim, soruna yönelik yaklaşımınızı veya tutumunuzu değiştirmenize neden oldu mu?• Rolünüzle özdeşleşmek ne kadar kolaydı? Neden ya da neden değil?• Sizce bu durum gerçek hayatta da ortaya çıkabilir mi? Benzer durumlar aklınıza geliyor mu?• Bu vaka ikamet ettiğiniz şehirde meydana gelse nasıl tepki verirsiniz? Etkinlik tutumunuzu hiç değiştirdi mi?• Düşünce, vicdan ve din özgürlüğü hakkında ne anlıyorsunuz? <p>Tarihte (ya da günümüzde) bu hakkın reddedildiği herhangi bir durum biliyor musunuz?</p> <ul style="list-style-type: none">• Sizce neden din özgürlüğü temel bir insan hakkıdır?• Toplumunuzda bu hakkın ne ölçüde gözetildiğini düşünüyorsunuz?
Öğretmen için bazı ipuçları	<p>Soruları yanıtlayabilmek ve etkinliğin her adımını aynı anda koordine edebilmek için mümkünse bu etkinliği bir meslektaşınızla birlikte yürütmelisiniz. İnsanların başkaları tarafından yapılan yorumlara yanıt verme şansına sahip olmaları için, özellikle toplantı sırasında daha fazla zamanın olması aktiviteye fayda sağlayabilir. Ayrıca oturum sırasında zamandan tasarruf etmek için rolleri önceden veya rastgele olarak dağıtabilirsiniz. Hazırlık aşamasında kişilerin zamanı başkalarıyla tanışmak için kullanıp kullanmadığını kontrol etmek veya toplantı sırasında ne söyleyeceklerini planlamak yararlı olabilir.</p>



**Funded by
the European Union**

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Okulda Demokratik Diyalog 1: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

	<p>Rolleri atarken, belediye başkanının rolünün zor olduğunu ve bu rolü oynayan kişinin, toplantıyı yönetme ve - eğer gerekirse - herkesin konuşmasına izin vermek için insanların sözünü kesme konusunda kendinden emin olması gerektiğini unutmayın. Asıl simülasyondan önce, belediye başkanını oynayan katılımcıyla görev tanımının üzerinden geçmeniz gerekecektir.</p> <p>Bundan sonra hem sizin güveninizi hissetmesi hem de diğer katılımcıların size bakmak yerine onun kararlarına saygı duyması için, liderliği Belediye Başkanı rolündeki kişiye bırakmaya çalışmanız çok önemli. Elbette zorluklar ortaya çıkarsa simülasyonun gidişatına müdahale etmeyi gerekli görebilirsiniz. Ancak bunu Belediye Başkanı rolündeki katılımcının otoritesini zedelemekten yapmaya çalışmalısınız.</p> <p>Simülasyon kontrolden çıkarsa (örneğin, insanların konudan sapması veya yeni bilgilerin icat edilmesi nedeniyle) veya Konsey çıkmaza girip bir anlaşmaya varamazsa, bunun bir sonucu yansıtabileceğini belirtin ve etkinliğin başarısız olduğu gelmediği ve gerçek hayatı yansıttığını ifade edin. Bu gibi konularda anlaşmaya varmanın zorluğunu tartışmak için bunu sondaki bilgilendirme toplantısında kullanabilirsiniz.</p> <p>Bilgilendirme sırasında simülasyonun tekrarlanmasından kaçınmak çok önemlidir. İnsanların yaşadıklarını doğru şekilde yansıtabilmeleri için etkinlikte oynadıkları rolden kendilerini ayırmaya çalışmaları gerekir. Katılımcılara, üstlendikleri roller yerine normal kimlikleri ile simülasyona dönüp bakmalarına yardımcı olmalısınız.</p>
Takip önerileri	<p>Din ve inanç özgürlüğünün çeşitli yönlerini ve ülkenizde yaşanan gerginlikleri tartışın. Haberlerdeki kritik olaylar (case study) özellikle küçük gruplarda yapılacak tartışmalar için iyi bir başlangıç sağlayabilir.</p>
Referans/ kaynak:	<p>Dan uyarlandı: Compass: Manual for Human Rights Education with Young People, Council of Europe, https://www.coe.int/en/web/compass/a-mosque-in-sleepyville</p> <p><i>Not: Compass'ın eğitim materyali birden fazla dilde mevcuttur.</i></p>



**Funded by
the European Union**

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Okulda Demokratik Diyalog 1: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

--	--



**Funded by
the European Union**

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Okulda Demokratik Diyalog 1: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

Bildiri - “Sleepyville'de Bir Cami”

Münazara Kuralları - Grubunuzun büyüklüğüne ve müsait zamanınıza göre bu kuralları değiştirmek isteyebilirsiniz.

- Toplantıya Belediye Başkanı başkanlık eder ve onun tüm konularda vereceği karar nihaidir.
- Konuşmak istiyorsanız elinizi kaldırmamız ve Belediye Başkanından izin almanız gerekmektedir.
- Yorumlar kısa olmalı ve 2 dakikayı geçmemelidir.
- Toplantı 40 dakika sonra caminin inşa edilip edilmeyeceğine ilişkin oylamayla sona erecek.
- Toplantıya katılan herkesin tartışmada söz alma ve sonunda oy kullanma hakkı vardır.

Rol Kartları - Bildiriler

Sleepyville'de Bir Cami (tüm katılımcılar için senaryo)

Yaklaşık 80.000 kişinin yaşadığı pitoresk Sleepyville kasabasında yaşıyorsunuz. Son 60 yılda nüfus radikal bir şekilde değişti; bunun nedeni kısmen gençlerin iş olanaklarının daha iyi olması nedeniyle büyük şehirlere taşınmaya çalışmaları. Ancak aynı zamanda bölgeye, çoğunluğu Müslüman ülkelerden olmak üzere çok sayıda göçmen ailenin geldiği de görülüyor. Bu ailelerin bir kısmı 3 kuşaktır burada yaşıyor ama kasabadaki birçok kişi onlara hâlâ “yeni gelen” muamelesi yapıyor. Şu anda toplam nüfusun neredeyse %15'ini oluşturuyorlar.

Şu anda kasabayı bölen mesele, Sleepyville'deki Müslümanların meclise ait terk edilmiş bir araziye cami yaptırma isteği. Bu arazi yıllardır belediyeye şikayet kaynağı olmuştur: Ana alışveriş caddesinin yakınında ve aynı zamanda vandalizm ile uyuşturucunun sürekli bir sorun olduğu bir bölgedir.

Zengin bir işadamı sorunu Konsey'in elinden almayı teklif ettiğinde Belediye Başkanı şanslı gününün geldiğini düşündü! Konsey, araziden vazgeçmeyi ve sahadaki yeni caminin inşaat maliyetlerinin %20'sini finanse etmeyi hemen kabul etti. İş adamının karşılayamadığı inşaat masraflarının geri kalan yüzde 10'u ise Müslüman cemaatinden karşılanacaktı. İnşaatın bu hafta başlaması



Funded by
the European Union

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Okulda Demokratik Diyalog 1: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

planlanıyordu... ancak Belediye, projeye itiraz eden öfkeli sakinlerin şikayetleriyle dolup taşı. Bu sorunu çözmek için herkesin davet edildiği özel bir toplantı düzenlediler. Toplantı 30 dakika sonra yapılacak.

Rol kartı: Sleepyville Belediye Başkanı

Meclisin başkanı sizsiniz ve toplantı başladıktan sonra katılımcıları karşılamak ve onlara tartışma kurallarını hatırlatmak sizin göreviniz olacaktır. Toplantı sırasında herkese konuşma fırsatı vermeye çalışmalı ve kimsenin çok uzun süre konuşmasına izin vermemelisiniz! Bu davanın kötü tanıtım yapmasından endişeleniyorsunuz. Toplantıdan önce bazı gruplarla konuşarak onları konumlarını yumuşatmaya ikna etmeyi planlıyorsunuz.

Rol kartı: Belediye Meclisi üyesi: Gelenekçi Parti (1 veya 2 kişi)

Belediye Meclisinde Gelenekçi Partiyi temsil ediyorsunuz ve Camiye şiddetle karşı çıkıyorsunuz. Bu ülkenin ve bu kasabanın geleneklerine saygı göstermeyen bir ibadethane için meclis arazilerinin ve meclis kaynaklarının harcanmasını doğru bulmuyorsunuz. Göçmen ailelerin burada yaşamalarına izin verildiği için şanslı olduklarını ve misafir oldukları ülkeye farklı yaşam tarzlarını dayatmamaları gerektiğini düşünüyorsunuz. Ayrıca Cami'nin terörist toplamak için bir buluşma alanı olabileceğinden de endişeleniyorsunuz.

Rol kartı: Belediye Meclisi üyesi: Popülist Parti (1 veya 2 kişi)

Belediye Meclisinde Halkçı Partiyi temsil ediyorsunuz. Caminin arazi üzerine inşa edilmesi yönündeki orijinal kararı desteklediniz, bunun nedeni kısmen Müslüman toplumunun kasabanın ekonomisine çok iyi geldiğinin farkında olmanız ve onları yabancılaştırmak istememenizdir. Ancak bölge sakinlerinden gelen şikayetlerden dolayı çok endişelisiniz ve toplumda gereksiz bir çatışma yaratmak istemiyorsunuz. Ayrıca bir sonraki konsey seçimlerindeki koltuğunuz konusunda da endişeleriniz var, dolayısıyla muhtemelen hangisi en az tartışmalı görünüyorsa onu destekleyeceksiniz.



**Funded by
the European Union**

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Okulda Demokratik Diyalog 1: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

Rol kartı: Belediye Meclisi üyesi: Çeşitlilik Partisi (1 veya 2 kişi)

Çeşitlilik Partisini Belediye Meclisinde temsil ediyorsunuz. Dünyanın farklı yerlerinden gelen nispeten büyük oranda insanın Sleepyville kültürüne katkıda bulunduğunu düşünüyorsunuz. Kasabanın bu insanların çoğunu dinlerini uygulama fırsatından bu kadar uzun süre mahrum bırakmasının haksızlık olduğunu düşünüyorsunuz. Ayrıca sahipsiz arazinin kasabada sosyal sorunlara yol açtığını ve Belediyenin bunu kendi başına geliştirecek paraya sahip olmadığını da görebilirsiniz.

Rol kartı: Sleepyville'in "Geçmiş ve Bugün" Derneği üyeleri (2-4 kişi)

Siz bu camiye karşı çıkan ana gruplardan birisiniz. Üyeleriniz Sleepyville'deki geleneksel (gayrimüslim) topluluklardan geliyor ve çoğunuzun tüm yaşamınız boyunca yaşadığı kasabanın karakterini korumanın çok önemli olduğunu düşünüyorsunuz. Cami için önerilen alan oldukça merkezi bir konumdadır ve şehir merkezinin çoğu yerinden görülebilmektedir. Özellikle cami, ana kilisenin kent meydanından görülmesini engelleyebilir. Memleketinizin karakterinin buraya yeni gelen bir topluluk tarafından tamamen değiştirildiğini hissediyorsunuz. Bu ülkeye başka bir yerden gelen insanların neden sizinle aynı kurallara göre yaşamamaları gerektiğini anlayamıyorsunuz.

Rol kartı: "İnsan Hakları için Genç Sleepy!" Gençlik Eylem Grubu Üyeleri

Grubunuz, bugün Sleepyville'de yaşayan gençlerin karşılaştığı en kötü sorunlardan bazılarını ele almak üzere kuruldu. Cami yapılmasını hem Müslüman toplumun ibadethane ihtiyacına hem de arazinin uzun süre boş bırakılmasından kaynaklanan sosyal sorunlara çözüm olarak görüyorsunuz. Siz bu caminin yapımına destek veriyorsunuz. Ancak binaya katkı sağlanması durumunda sosyal sorunların Meclis tarafından görülemeyeceğinden endişe ediyorsunuz. Özellikle son 5 yılda gençlik bütçesi kasabanın ihtiyaçlarını karşılayamayacak düzeye indirildi.

Rol kartı: "Sleepyville Müslüman Derneği" Üyeleri (2-4 kişi)

Yıllardır Konsey'den Müslüman cemaati için bir ibadethane sağlanmasını talep ediyorsunuz, ancak bu talep mali gerekçelerle her zaman reddedildi. Ekonomik koşulların çoğu insan için bu kadar zor olduğu, Hristiyan toplumunun 11 farklı ibadethanesi olduğu ve bunların çok daha az kullanıldığı bir ortamda, Müslüman toplumundan bina maliyetinin %10'unun istenmesinin adil olmadığını düşünüyorsunuz. Cemaatinizin şehre yaptığı katkının takdir edilmediğini, toplumunuzdaki insanların hayatlarının çeşitli yönlerle haksız ayrımcılığa maruz kaldığını ve konseyin bu camiye izin vermediğini



**Funded by
the European Union**

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Okulda Demokratik Diyalog 1: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

reddederek cemaatinizin üyelerini dini ibadet olan temel haklarını da reddettiğini hissediyorsunuz.

Rol kartı: Sleepyville Vatandaşları

Sleepyville kasabasını ele geçiren çatışmadan endişeleniyorsunuz ve oy vermek için Belediye Meclisi toplantısına gitmek istiyorsunuz. Şu anda neye oy vereceğinizi bilmiyorsunuz: Mümkün olduğu kadar çok farklı grupla konuşup sonra kararınızı vermeyi planlıyorsunuz.



**Funded by
the European Union**

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]