



<https://ddasproject.eu>

**Okulda Demokratik Diyalog 1: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı**

**Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu**

## **Modül 2 – Aktivite 2**

### **“Think-Pair-Share-Square”**

**Bilişüstü farkındalığı ve analizi teşvik eden bir iletişim stratejisi**

<b>Kısa tanım</b>	“Düşün-Eşleş-Paylaş-Kare” öğretmenler/okul müdürleri/okul personeli (ve/veya ebeveynler) için bireysel olarak, çiftler halinde, dört kişilik grup halinde ve genel olarak çalışan, zor dini konularda haritalandırmayı ve farkındalık yaratmayı amaçlayan bir aktivitedir. ve okuldaki etik sorunlar: Bu tür vakaları önlemek ve müdahale etmek için kapasite geliştirmeyi hedefler.
<b>Yöneten &amp; hedef kitle</b>	Yönetici: Bir veya iki eğitimci 16-20 yetişkin öğrenci– okul öğretmenleri veya veliler
<b>Ayrılması için belirlenen süre</b>	40-60 dakika
<b>Hedefler</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Okulda öğrenciler arasında çatışmalara yol açabilecek tartışmalı dini ve ahlaki konular hakkında farkındalık yaratmak</li><li>Bu tür davranışların nedenlerini araştırmak</li><li>Çatışmaları önlemek için ilgili öğretim stratejilerini teşvik etmek</li><li>Dini veya etik nedenlere dayanan çatışmalara, önyargılara ve nefret söylemine ortak çözümler bulmak amacıyla kursiyerlerin (öğretmenler veya ebeveynler) kapasitelerini geliştirmek</li></ul>
<b>Materyaller</b>	Sınıf ortamı: <ul style="list-style-type: none"><li>Konuyu ve müzakere edilecek soruları içeren sayfa– katılımcı başına bir çalışma metni</li><li>Sınıf veya kağıt tahtası ve tahta kalemleri</li></ul> E-öğretim ortamı:



**Funded by  
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.  
[Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

## Okulda Demokratik Diyalog 1: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

### Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toplantınızı ayrı oturumlara bölmenize olanak tanıyan odaların etkinleştirilmesi (kullandığınız platforma bağlı olarak, örneğin Zoom veya Webex, kullanım kılavuzu için tıklayabilirsiniz).</li><li>• Beyaz tahtayı diğer katılımcılarla paylaşmanıza olanak tanıyan beyaz tahta özelliği (kullandığınız platforma bağlı olarak, örneğin Zoom veya Webex, kullanım kılavuzu için tıklayabilirsiniz).</li><li>• Alternatif olarak, çevrimiçi bir ortamda paylaşılan bir Google .doc veya dropbox belgesini kullanabilirsiniz. Google Drive'dan dosyaların nasıl paylaşılacağına ilişkin bilgi <a href="https://support.google.com/docs/answer/2494822">https://support.google.com/docs/answer/2494822</a>. Dropbox Paper belgesinin nasıl oluşturulacağına ilişkin bilgi <a href="https://help.dropbox.com/files-folders/paper/create-doc">https://help.dropbox.com/files-folders/paper/create-doc</a></li></ul>
<b>Metodoloji- eğitmen için aşamalar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Alıştırmanın amacını katılımcılara açıklayın. Örneğin: "Bu aktivite sırasında okulunuzda meydana gelen gerçek kavgaları tartışacağız ve bunlara nasıl müdahale edebileceğimiz ve önleyebileceğimiz konusunda eleştirel düşüneceğiz".</li><li>2. Hoca konuyu anlatır ve her katılımcıya yazılı olarak konu metni verir (isteğe bağlı olarak) verir. <i>"Kariyerinizde karşılaştığınız dini veya ahlaki içerikle ilgili en zor/zorlu tartışmalı konu neydi? Sebepleri nelerdi, çözüm neydi? Bugün bunu farklı şekilde ele alırdınız?"</i></li><li>3. Herkese hafızada hatırlamaları ve sorulan soruyu tekrar düşünmeleri için iki dakika verin.</li><li>4. Eşleştirin ve konuyla ilgili deneyim ve düşüncelerini paylaşmak için beş dakika bekleyin.</li><li>5. Daha sonra dört kişilik gruplar oluşturun ve deneyimlerini ve bakış açılarını paylaşmalarını için on dakika ayırın. Her grup sunabileceği en stereotip hikayeyi seçmelidir.</li><li>6. Tüm gruplardan bir sözcü görevlendirmelerini ve bu konudaki durum ve düşüncelerini sunmalarını isteyin. Sunum yapmaları için onlara 3 dakika verin.</li><li>8. Öğretmen olarak tüm sunumlar tamamlandıktan sonra sunulan vakalardan ortaya çıkan konulara odaklanan bir tartışma açabilirsiniz.</li></ol>



Funded by  
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

**Okulda Demokratik Diyalog 1: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı**

**Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu**

	<p>Sorunun ortaya çıktığı koşullar nelerdi?</p> <p>Sınıf/okul topluluğu açısından sonuçları nelerdi?</p> <p>Hangi yollarla ele alındı?</p> <p>Ne doğru gitti, ne yanlış gitti ve neden?</p> <p>Bu tür olayları önlemek ve bunlarla başa çıkmak için daha iyi bir şekilde ne yapılabilir?</p> <p>Okul düzeyinde bireysel veya kolektif olarak fikir ve çözüm arayın, ancak aynı zamanda ailenin, yerel yetkililerin, dini toplulukların, medyanın vb. rollerinden de bahsetmeyi unutmayın.</p>
<b>Bilgilendirme ve değerlendirme</b>	<p>Öğretmen olarak, okul ortamlarında benzer olayları önlemek ve bunlara müdahale etmek için temel yönergeler ve iyi uygulamalar oluşturarak not tutun.</p>
<b>Öğretmen veya yöneten için bazı ipuçları</b>	<p>Öğretmen, öğrencilerin aktif katılımıyla okul düzeyinde tasarlanan ve uygulanan demokratik ve kolektif eylemlere dayalı etkili çatışma çözme yollarının örneklerini gruba gösterebilir.</p> <p>Bunlar özel eğitim programları, müzik veya yemek festivalleri gibi dinler arası ve kültürlerarası faaliyetler, dinler arası günler, öğrenci kampanyaları, ebeveynleri, velileri, öğretmenleri ve öğrencileri içeren faaliyetler, yerel dini liderler ve barışçıl çözümler sağlayan ve demokratik diyalogu, insan haklarını teşvik eden diğer eylemler olabilir.</p>
<b>Takip önerileri</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinliği yaparken neler hissettiniz?</li><li>• Diğer meslektaşlarınızın deneyimlerini dinlerken nasıl hissettiniz?</li><li>• Düşünce tarzınızda ne gibi değişiklikler olmuş olabilir?</li><li>• Bu aktiviteden kazancınız nedir?</li></ul>
<b>Referans/kaynak :</b>	<p>Bu, ilk kez Maryland Üniversitesi Profesörü Frank Lyman tarafından 1981'de tanıtılan Düşün-Eşleş-Paylaş etkinliğinin bir çeşididir:</p>



**Funded by  
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

**Okulda Demokratik Diyalog 1: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı**

**Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu**

Lyman, F. (1981). "The responsive classroom discussion." In Anderson, A. S. (Ed.), Mainstreaming Digest. College Park, MD: University of Maryland College of Education.

Lyman, F. T. (1992). "Think-Pair-Share, Thinktrix, Thinklinks, and weird facts. An interactive system for cooperative learning". In N. Davidson & T. Worsham (Eds.), Enhancing thinking through cooperative learning (pp. 169–181). New York: Teachers College Press.



**Funded by  
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]