



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην παιχνιδιοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

Ενότητα 2 - Δραστηριότητα 3

«Ένα τζαμί στο Sleepyville»

Μια δραστηριότητα/σενάριο για την τάξη, που εστιάζει σε θέματα που σχετίζονται με τις θρησκευτικές πεποιθήσεις, τη μισαλλοδοξία, τον δημοκρατικό διάλογο και τη συμμετοχή των πολιτών στα κοινά

Σύντομη περιγραφή	Αυτή η δραστηριότητα διερευνά μια διαμάχη σχετικά με την ανέγερση ενός νέου τζαμιού σε μια παραδοσιακά χριστιανική περιοχή μέσω της προσομοίωσης μιας συνεδρίασης του δημοτικού συμβουλίου.
Συντονιστής/τρια & ομάδα-στόχος	Συντονιστής/τρια: Ένας ή δύο καθηγητές/τριες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ομάδα-στόχος: 15-30 μαθητές και μαθήτριες, ηλικίας 12+
Ενδεικτική διάρκεια	2 - 2 ½ ώρες
Μαθησιακοί Στόχοι	Με την συμμετοχή τους σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές και οι μαθήτριες θα είναι σε θέση: <ul style="list-style-type: none">• να βιώσουν πραγματικές συγκρούσεις που μπορεί να προκύψουν όταν διαφορετικές ομάδες ανθρώπων προσπαθούν να ικανοποιήσουν τις ανάγκες τους• να διερευνήσουν το δικαίωμα στην ελευθερία εκδήλωσης του θρησκευάματος ή των πεποιθήσεών• να αναπτύξουν δεξιότητες δημόσιας συζήτησης, κριτικής σκέψης και ανάλυσης
Απαιτούμενο υλικό & Πηγές - εργαλεία	<ul style="list-style-type: none">• Φύλλα χαρτιού για ετικέτες με ονόματα• Χαρτοπίνακας/ πίνακας τάξης• Ρολόι ή χρονόμετρο• Μικρό καμπανάκι για τον «Δήμαρχο»



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην παιχνιδιοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

<p>Προετοιμασία για τον εκπαιδευτικό και την τάξη</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Φωτοτυπήστε τις κάρτες ρόλων του συνοδευτικού υλικού, την περιγραφή της υπόθεσης και τους κανόνες της συζήτησης (προαιρετικά). Το συνοδευτικό υλικό επισυνάπτεται/έχει μεταφραστεί στα ελληνικά στο πλαίσιο της παρούσας δραστηριότητας του έργου D@S.2. Ετοιμάστε ετικέτες με ονόματα για τα διάφορα κόμματα/ομάδες που θα εκπροσωπηθούν στη συνάντηση.3. Καταγράψτε τους διάφορους ρόλους στον πίνακα, ώστε να τους βλέπουν όλοι και όλες.4. Βεβαιωθείτε ότι έχετε έναν χώρο για τη «συνεδρίαση του δημοτικού συμβουλίου» και ξεχωριστούς χώρους για τις διάφορες ομάδες, ώστε να μπορούν να συζητήσουν τη θέση τους εκ των προτέρων ή να πραγματοποιήσουν συναντήσεις με άλλες ομάδες.
<p>Μεθοδολογία – Βήματα υλοποίησης για το εκπαιδευτικό προσωπικό</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Διαβάστε την περιγραφή της υπόθεσης στο συνοδευτικό υλικό (ακολουθεί στα ελληνικά). Εξηγήστε ότι όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες είναι πολίτες του Sleeryville (μπορείτε να δώσετε και κάποιο άλλο όνομα στην φανταστική σας πόλη ή στο φανταστικό σας χωριό π.χ. Υπνούπολη) και προβληματίζονται σχετικά με το αν πρέπει να χτιστεί ένα νέο τζαμί σε ένα κομμάτι εγκαταλελειμμένης δημοτικής έκτασης.2. Δείξτε στους μαθητές και τις μαθήτριες τον κατάλογο των διαφορετικών ρόλων και ζητήστε από όλους και όλες να επιλέξουν ένα ρόλο για τον εαυτό τους, βοηθώντας όπου χρειάζεται. Μοιράστε τις κάρτες ρόλων και την περιγραφή της υπόθεσης και υποδείξτε πού μπορούν να συνεδριάζουν τα άτομα και οι ομάδες εκ των προτέρων και πού θα πραγματοποιηθεί αργότερα η «συνεδρίαση του δημοτικού συμβουλίου».3. Εξηγήστε τους κανόνες συζήτησης που θα χρησιμοποιηθούν κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης.4. Εξηγήστε ότι θα υπάρχουν 30 λεπτά πριν από την πραγματική συνεδρίαση, ώστε οι πολίτες να μπορούν να γνωρίσουν άλλους πολίτες, να προετοιμάσουν τι θέλουν να πουν και να αποφασίσουν πώς θα ψηφίσουν! Πείτε τους ότι η συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου θα διαρκέσει 40 λεπτά και ότι μπορεί να υπάρχει πολύ λίγος χρόνος για τοποθετήσεις και ομιλίες λόγω του αριθμού των ατόμων που θα παρευρεθούν. Για το λόγο αυτό, θα πρέπει να προσπαθήσουν να προετοιμάσουν μόνο ένα ή δύο κύρια σημεία που θέλουν να αναφέρουν.



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην παιχνιδιοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

	<p>5. Χρησιμοποιήστε τη φάση της προετοιμασίας για να διαμορφώσετε το χώρο για τη «Συνάντηση του Συμβουλίου». Ιδανικά οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα πρέπει να κάθονται σε ημικύκλιο ή σε σχήμα «πέταλο», με τον Δήμαρχο σε κεντρική, ελαφρώς υπερυψωμένη θέση. Τα κόμματα ή οι ομάδες θα πρέπει να μπορούν να κάθονται μαζί, και θα πρέπει να τοποθετήσετε τα καρτελάκια με τα ονόματά τους μπροστά στις θέσεις τους.</p> <p>6. Μετά από 30 λεπτά, καλέστε τους πολίτες για τη συνεδρίαση (ή ζητήστε το από τον/την Δήμαρχο να συγκαλέσει το συμβούλιο). Αυτός/αυτή θα πρέπει να υπενθυμίσει στους πολίτες τους βασικούς κανόνες της συζήτησης και να εκφωνήσει μια σύντομη ομιλία για να ξεκινήσει η συνεδρίαση.</p> <p>7. Στο τέλος της συνεδρίασης, μετά από 40 λεπτά, ο/η δήμαρχος θα πρέπει να ζητήσει ψηφοφορία. Όταν καταμετρηθούν οι ψήφοι και ανακοινωθεί το αποτέλεσμα, θα πρέπει να ανακοινώσετε το τέλος της δραστηριότητας και να καλέσετε τους μαθητές και τις μαθήτριες να σχηματίσουν με τις καρέκλες τους έναν κύκλο για να γίνει ο απολογισμός και η αξιολόγηση της δραστηριότητας.</p>
Απολογισμός και αξιολόγηση	<p>Ξεκινήστε τον απολογισμό της δραστηριότητας χαιρετώντας όλους και όλες με τα πραγματικά τους ονόματα ή χρησιμοποιώντας άλλη τεχνική που επιτρέπει στους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες να εγκαταλείψουν τους ρόλους που είχαν αναλάβει κατά τη διάρκεια της άσκησης. Αυτό είναι σημαντικό να γίνει πριν από την έναρξη της αξιολόγησης.</p> <p>Ρωτήστε τους μαθητές και τις μαθήτριες τι αισθάνονται για τη διαδικασία στην οποία μόλις συμμετείχαν. Ενδεικτικές ερωτήσεις:</p> <ul style="list-style-type: none">- Σας εξέπληξε το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας; Αντανακλούσε τη θέση του προσώπου που υποδυόσασταν;- Πόση επιρροή πιστεύετε ότι είχατε εσείς (με τον ρόλο σας) στο αποτέλεσμα;- Η αλληλεπίδραση με άλλα άτομα ή ομάδες σας έκανε να αλλάξετε την προσέγγιση ή τη στάση σας απέναντι στο υπό συζήτηση θέμα;- Πόσο εύκολο ήταν να ταυτιστείτε με τον ρόλο σας; Γιατί ή γιατί όχι;- Πιστεύετε ότι αυτή η κατάσταση θα μπορούσε να προκύψει στην πραγματική ζωή; Μπορείτε να σκεφτείτε παρόμοιες περιπτώσεις;- Πώς θα αντιδρούσατε εάν η υπόθεση αυτή προέκυπτε στην πόλη/τον τόπο διαμονής σας; Άλλαξε καθόλου τη στάση σας η δραστηριότητα αυτή;



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην παιχνιδιοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

	<ul style="list-style-type: none">- Πως αντιλαμβάνεστε το δικαίωμα στην ελευθερία της σκέψης, της συνείδησης και της θρησκείας;- Γνωρίζετε κάποια περίπτωση στην ιστορία (ή σήμερα) κατά την οποία το δικαίωμα αυτό έχει καταπατηθεί;- Γιατί πιστεύετε ότι η θρησκευτική ελευθερία αποτελεί θεμελιώδες ανθρώπινο δικαίωμα;- Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι το δικαίωμα αυτό τηρείται στην κοινότητά σας;
Συμβουλές	<p>Εάν είναι δυνατόν, υλοποιήστε αυτή τη δραστηριότητα μαζί με έναν ή μία συνάδελφο, ώστε να είστε σε θέση να απαντάτε σε ερωτήσεις και να συντονίζετε ταυτόχρονα κάθε βήμα της δραστηριότητας.</p> <p>Αν θέλετε και μπορείτε, διαθέστε περισσότερο χρόνο, ιδίως για την συνεδρίαση του δημοτικού συμβουλίου, ώστε οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες να έχουν την ευκαιρία να απαντήσουν στα σχόλια των άλλων.</p> <p>Μπορείτε επίσης να καταναείμτε τους ρόλους εκ των προτέρων ή να τους καταναείμτε τυχαία, προκειμένου να εξοικονομήσετε χρόνο κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης.</p> <p>Κατά τη φάση της προετοιμασίας, μπορεί να είναι χρήσιμο να ελέγξετε αν οι συμμετέχοντες/ουσες αξιοποιούν τον χρόνο για να γνωρίσουν άλλα άτομα/ομάδες ή για να σχεδιάσουν τι πρόκειται να πουν κατά τη διάρκεια της συνεδρίασης.</p> <p>Κατά την ανάθεση των ρόλων, σημειώστε ότι ο ρόλος του/της δημάρχου είναι πολύ απαιτητικός και ότι το άτομο που τον υποδύεται θα πρέπει να αισθάνεται αυτοπεποίθηση για τη διευκόλυνση της συνεδρίασης και - αν χρειαστεί - να διακόπτει τη συζήτηση για να δώσει το λόγο σε όλους και όλες.</p> <p>Φροντίστε να συζητήσετε με το άτομο που θα υποδυθεί τον/την δήμαρχο από πριν, ώστε να ξέρει τι πρέπει να κάνει κατά τη διάρκεια της συζήτησης. Στη συνέχεια, είναι σκόπιμο να προσπαθήσετε να αφήσετε το συντονισμό της συζήτησης εξ ολοκλήρου στο άτομο που υποδύεται τον/την Δήμαρχο, τόσο για να νιώσει την εμπιστοσύνη σας όσο και για να σεβαστούν οι άλλοι συμμετέχοντες και συμμετέχουσες τις αποφάσεις του/της και να μην κοιτάζουν προς το μέρος του δασκάλου ή της δασκάλας.</p> <p>Φυσικά, αν προκύψουν δυσκολίες, μπορεί να χρειαστεί να παρέμβετε κατά τη διάρκεια της προσομοίωσης. Θα πρέπει, ωστόσο, να προσπαθήσετε να το κάνετε</p>



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην παιχνιδιοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

	<p>χωρίς να υπονομεύσετε το κύρος του μαθητή ή της μαθήτριας που υποδύεται τον/την Δήμαρχο.</p> <p>Εάν η προσομοίωση ξεφύγει από τον έλεγχο -για παράδειγμα, επειδή οι συμμετέχοντες/ουσες ξεφεύγουν από το θέμα ή επινοούνται νέες πληροφορίες - ή εάν το Συμβούλιο βρεθεί σε αδιέξοδο και δεν μπορεί να καταλήξει σε συμφωνία, καλό είναι να επισημάνετε ότι αυτό μπορεί να αντικατοπτρίζει ένα αντίστοιχο αποτέλεσμα και στην πραγματική ζωή και δεν σημαίνει ότι η δραστηριότητα έχει αποτύχει. Μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε στο πλαίσιο της τελικής αξιολόγησης για να συζητήσετε τη δυσκολία επίτευξης συμφωνίας σε τέτοια θέματα.</p> <p>Κατά τη διάρκεια του απολογισμού, είναι πολύ σημαντικό να προσπαθήσετε να αποφύγετε την επανάληψη της προσομοίωσης. Τα άτομα πρέπει να προσπαθήσουν να αποστασιοποιηθούν από το ρόλο που έπαιξαν στη δραστηριότητα, προκειμένου να μπορέσουν να αναστοχαστούν σωστά για όσα διαδραματίστηκαν. Θα πρέπει να τους βοηθήσετε να ανατρέξουν στην προσομοίωση ως αυτόνομες οντότητες και όχι με τους υποτιθέμενους ρόλους τους.</p>
Προτάσεις για περαιτέρω δράσεις (προαιρετικά)	Συζητήστε πτυχές της ελευθερίας σκέψης, συνείδησης και θρησκείας και εντάσεις που έχουν εμφανιστεί στη χώρα σας. Κρίσιμα περιστατικά (case stories) στις ειδήσεις μπορούν να αποτελέσουν καλή αφορμή, ιδίως για συζήτηση σε μικρές ομάδες.
Πηγή	Προσαρμοσμένο από: Compass: Manual for Human Rights Education with Young People, Council of Europe, https://www.coe.int/en/web/compass/a-mosque-in-sleepyville <i>Σημείωση: Το εκπαιδευτικό υλικό του Compass είναι διαθέσιμο σε πολλές γλώσσες.</i>



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην παιχνιδιοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

Συνοδευτικό υλικό – «Ένα τζαμί στο Sleepyville»

Κανόνες συζήτησης - Μπορεί να θελήσετε να τροποποιήσετε αυτούς τους κανόνες ανάλογα με το μέγεθος της ομάδας σας και το χρόνο που έχετε στη διάθεσή σας.

- Στη συνεδρίαση προεδρεύει ο/η Δήμαρχος και η απόφασή του/της για όλα τα θέματα είναι οριστική.
- Εάν επιθυμείτε να μιλήσετε, πρέπει να σηκώσετε το χέρι σας και να λάβετε την άδεια του/της Δημάρχου.
- Οι τοποθετήσεις και τα σχόλια θα πρέπει να είναι σύντομα και να μην υπερβαίνουν τα 2 λεπτά.
- Η συνεδρίαση θα ολοκληρωθεί μετά από 40 λεπτά, με ψηφοφορία για το αν το τζαμί πρέπει να κατασκευαστεί ή όχι.
- Όσοι και όσες παρευρίσκονται στη συνεδρίαση έχουν δικαίωμα να λάβουν το λόγο στη συζήτηση και να ψηφίσουν στο τέλος.

Κάρτες ρόλων - Έντυπα

Ένα τζαμί στο Sleepyville (σενάριο για όλους τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες)

Ζείτε στη γραφική πόλη Sleepyville (ή όποιο άλλο όνομα επιλέξετε), μια πόλη με περίπου 80.000 κατοίκους. Τα τελευταία 60 χρόνια ο πληθυσμός έχει αλλάξει ριζικά, εν μέρει επειδή οι νέοι άνθρωποι προσπαθούν κυρίως να μετακομίσουν σε μεγαλύτερες πόλεις, καθώς οι ευκαιρίες εργασίας εκεί είναι καλύτερες, αλλά και επειδή στην περιοχή έχει συγκεντρωθεί μεγάλος αριθμός οικογενειών μεταναστών, πολλές από τις οποίες προέρχονται από μουσουλμανικές χώρες. Ορισμένες από αυτές τις οικογένειες βρίσκονται στην πόλη εδώ για 3 γενιές, αλλά εξακολουθούν να αντιμετωπίζονται με καχυποψία ως «νεοφερμένοι» από πολλούς κατοίκους. Σημειώνεται ότι πλέον αποτελούν σχεδόν το 15% του συνολικού πληθυσμού της πόλης.

Το ζήτημα που διχάζει τώρα την πόλη είναι η επιθυμία των μουσουλμάνων του Sleepyville να χτιστεί τζαμί σε ένα κομμάτι εγκαταλελειμμένης γης που ανήκει στο Δήμο. Το οικοπέδο αυτό ήταν αναξιοποίητο και αποτελούσε πηγή παραπόνων για το δημοτικό συμβούλιο εδώ και χρόνια: βρίσκεται κοντά στον κεντρικό εμπορικό δρόμο και πρόκειται για μια περιοχή όπου οι βανδαλισμοί και η διακίνηση ναρκωτικών αποτελούν συχνό πρόβλημα.



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην παιχνιδοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

Έτσι, όταν ένας πλούσιος επιχειρηματίας προσφέρθηκε να «πάρει το πρόβλημα» από τα χέρια του Συμβουλίου, ο/η Δήμαρχος σκέφτηκε ότι ήρθε η τυχερή του/της μέρα! Το Συμβούλιο συμφώνησε πρόθυμα να παραχωρήσει τη γη και να χρηματοδοτήσει το 20% του κόστους κατασκευής ενός νέου τζαμιού στην περιοχή. Το υπόλοιπο 10% του κόστους κατασκευής, το οποίο ο επιχειρηματίας δεν μπορούσε να καλύψει, έπρεπε να βρεθεί από τη μουσουλμανική κοινότητα. Η οικοδόμηση επρόκειτο να ξεκινήσει αυτή την εβδομάδα, αλλά το Συμβούλιο έχει κατακλυστεί από παράπονα οργανωμένων κατοίκων που αντιδρούν στο έργο. Έχουν συγκαλέσει ειδική συνεδρίαση, στην οποία καλούνται όλοι και όλες, για να επιλύσουν το ζήτημα. Η συνεδρίαση θα πραγματοποιηθεί σε 30 λεπτά.

Κάρτα ρόλων: Ο/η Δήμαρχος του Sleepyville (1 άτομο)

Είστε ταυτόχρονα ο/η πρόεδρος του δημοτικού συμβουλίου και ο ρόλος σας θα είναι, μόλις αρχίσει η συνεδρίαση, να καλωσορίσετε τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες και να τους υπενθυμίσετε τους κανόνες της συζήτησης. Κατά τη διάρκεια της συνέλευσης, θα πρέπει να προσπαθήσετε να δώσετε σε όλους και όλες την ευκαιρία να μιλήσουν - και να μην επιτρέψετε σε κανέναν να υπερβεί τον προβλεπόμενο χρόνο! Ανησυχείτε πολύ για την κακή δημοσιότητα που έχει προσελκύσει αυτή η υπόθεση και σκοπεύετε να προσπαθήσετε, πριν από τη συνεδρίαση, να μιλήσετε σε ορισμένες από τις ομάδες για να προσπαθήσετε να τις πείσετε να «μαλακώσουν» τη στάση τους.

Κάρτα ρόλων: Μέλος του Δημοτικού Συμβουλίου – Κόμμα των Παραδοσιακών (1 ή 2 άτομα)

Εκπροσωπείτε το Κόμμα των Παραδοσιακών στο Δημοτικό Συμβούλιο και είστε σθεναρά αντίθετος/η με την κατασκευή του Τζαμιού. Θεωρείτε ότι δεν είναι σωστό η γη του δημοτικού συμβουλίου και οι πόροι του δημοτικού συμβουλίου να δαπανηθούν για έναν τόπο λατρείας που δεν σέβεται τις παραδόσεις αυτής της χώρας και αυτής της πόλης. Θεωρείτε ότι οι οικογένειες μεταναστών είναι προνομιούχες που τους επιτρέπεται να ζουν εδώ και ότι δεν θα πρέπει να προσπαθούν να επιβάλλουν διαφορετικό τρόπο ζωής σε μια χώρα που τους φιλοξενεί. Ανησυχείτε επίσης ότι το τζαμί θα μπορούσε να γίνει χώρος συνάντησης για τη στρατολόγηση τρομοκρατών.



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην παιχνιδιοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

Κάρτα ρόλων: Μέλος του Δημοτικού Συμβουλίου – Κόμμα των Λαϊκών (1 ή 2 άτομα)

Εκπροσωπείτε το Κόμμα των Λαϊκών στο Δημοτικό Συμβούλιο. Υποστηρίξτε την αρχική απόφαση να χτιστεί το τζαμί στο οικόπεδο, εν μέρει επειδή αντιλαμβάνεστε ότι η μουσουλμανική κοινότητα έχει κάνει πολύ καλό στην οικονομία της πόλης και δεν θέλετε να την αποξενώσετε. Αλλά έχετε ανησυχήσει πολύ από τα παράπονα των κατοίκων και δεν θέλετε να δημιουργήσετε μια περιττή σύγκρουση στην κοινότητα. Ανησυχείτε επίσης για το μέλλον του κόμματός σας στις επόμενες εκλογές, οπότε πιθανότατα θα υποστηρίξετε όποια επιλογή φαίνεται να είναι λιγότερο αμφιλεγόμενη.

Κάρτα ρόλων: Μέλος του Δημοτικού Συμβουλίου – Κόμμα της Διαφορετικότητας (1 ή 2 άτομα)

Εκπροσωπείτε το Κόμμα της Διαφορετικότητας στο Δημοτικό Συμβούλιο. Πιστεύετε ότι το σχετικά μεγάλο ποσοστό ανθρώπων από διαφορετικά μέρη του κόσμου έχει εμπλουτίσει τον πολιτισμό του του Sleepyville και θεωρείτε άδικο το ότι η πόλη στερούσε από πολλούς από αυτούς τους ανθρώπους την ευκαιρία να ασκήσουν τα θρησκευτικά τους καθήκοντα για τόσο πολύ καιρό. Βλέπετε επίσης ότι η εγκαταλελειμμένη γη προκαλεί κοινωνικά προβλήματα στην πόλη, ενώ το Συμβούλιο δεν έχει προς το παρόν τα χρήματα για να την αξιοποιήσει το ίδιο.

Κάρτα ρόλων: Μέλος της Ένωσης «Παρελθόν και Παρόν» του Sleepyville (2-4 άτομα)

Είστε μία από τις κύριες ομάδες που αντιτίθενται σε αυτό το τζαμί. Τα μέλη σας προέρχονται από παραδοσιακές (μη μουσουλμανικές) κοινότητες του Sleepyville και πιστεύετε ότι είναι πολύ σημαντικό να διατηρηθεί ο ιστορικός/παραδοσιακό χαρακτήρας της πόλης, όπου οι περισσότεροι/ες από εσάς έχετε ζήσει όλη σας τη ζωή. Η τοποθεσία που προτείνεται για το τζαμί είναι πολύ κεντρική και θα είναι ορατό από τα περισσότερα σημεία του κέντρου της πόλης. Ειδικότερα, το Τζαμί θα μπορούσε να εμποδίσει τη θέα της κεντρικής εκκλησίας από την πλατεία της πόλης. Αισθάνεστε ότι ο χαρακτήρας της γενέτειράς σας αλλάζει εντελώς από μια κοινότητα που έφτασε εδώ πρόσφατα. Δεν καταλαβαίνετε γιατί οι άνθρωποι που έφτασαν σε αυτή τη χώρα από κάπου αλλού δεν θα πρέπει να ζουν με τους ίδιους κανόνες που υπάρχουν ήδη.

Κάρτα ρόλων: Ένωση νέων του Sleepyville για τα ανθρώπινα δικαιώματα (2-4 άτομα)

Η ομάδα σας δημιουργήθηκε για να αντιμετωπίσει τα προβλήματα των νέων σήμερα στο Sleepyville. Βλέπετε το κτίσιμο του τζαμιού ως λύση τόσο στην ανάγκη της μουσουλμανικής κοινότητας για ένα χώρο λατρείας, όσο και ως λύση στα πολυάριθμα κοινωνικά προβλήματα που



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην παιχνιδοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

ήταν αποτέλεσμα της εγκατάλειψης του οικοπέδου για τόσο μεγάλο χρονικό διάστημα. Υποστηρίζετε την οικοδόμηση του τζαμιού, αλλά ανησυχείτε ότι άλλα κοινωνικά προβλήματα μπορεί να παραμεληθούν από το Συμβούλιο εάν πρέπει να συμβάλει στην οικοδόμηση. Ειδικότερα, ο προϋπολογισμός για τη νεολαία τα τελευταία 5 χρόνια έχει περικοπεί σε επίπεδο που δεν μπορεί να καλύψει τις ανάγκες των νέων της πόλης.

Κάρτα ρόλων: Μέλος της Ένωσης Μουσουλμάνων του Sleepyville (2-4 άτομα)

Εδώ και χρόνια ζητάτε από το Συμβούλιο να παράσχει ένα χώρο λατρείας για τη μουσουλμανική κοινότητα, αλλά πάντα σας το αρνούνταν για οικονομικούς λόγους. Αισθάνεστε ότι είναι άδικο το γεγονός ότι η μουσουλμανική κοινότητα καλείται να βρει το 10% του κόστους κατασκευής, όταν οι οικονομικές συνθήκες είναι τόσο δύσκολες για τους περισσότερους ανθρώπους και όταν η χριστιανική κοινότητα διαθέτει 11 διαφορετικούς χώρους λατρείας, οι οποίοι μάλιστα χρησιμοποιούνται από πολύ λιγότερους ανθρώπους από αυτούς που θα χρησιμοποιήσουν το Τζαμί. Αισθάνεστε ότι δεν εκτιμάται η συμβολή της κοινότητάς σας στην πόλη, ότι οι άνθρωποι της κοινότητάς σας υφίστανται άδικες διακρίσεις σε διάφορες πτυχές της ζωής τους και ότι, αν το Δημοτικό Συμβούλιο αρνηθεί να επιτρέψει τη δημιουργία αυτού του τεμένους, τότε αρνείται στα μέλη της κοινότητάς σας το θεμελιώδες δικαίωμά τους στη θρησκευτική λατρεία.

Κάρτα ρόλων: Πολίτες του Sleepyville

Ανησυχείτε για τη διαμάχη που φαίνεται να έχει αναστατώσει την πόλη του Sleepyville και θέλετε να πάτε στη συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου για να ψηφίσετε. Προς το παρόν δεν ξέρετε τι θα ψηφίσετε: πρέπει να μιλήσετε σε όσο το δυνατόν περισσότερες διαφορετικές ομάδες και στη συνέχεια να αποφασίσετε.



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]