



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην παιχνιδιοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

Ενότητα 2 - Δραστηριότητα 1

«Συμφωνώ – Διαφωνώ»

Πρώθηση μιας κουλτούρας δημοκρατικού διαλόγου μεταξύ των εκπαιδευτικών (ενηλίκων μαθητών-τριών) ή μαθητών-τριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (εφόσον η δραστηριότητα προσαρμοστεί ανάλογα) μέσα από την ανταλλαγή απόψεων και τη συμφωνία/διαφωνία επί κρίσιμων ζητημάτων.

Σύντομη περιγραφή	<p>Η δραστηριότητα «Συμφωνώ – Διαφωνώ» μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως εναρκτήρια/εισαγωγική δραστηριότητα στο πλαίσιο εκπαίδευσης για εκπαιδευτικούς/ενήλικες εκπαιδευόμενους-ες, καθώς θα βοηθήσει τα άτομα να διερευνήσουν και να εμβαθύνουν σε δύσκολα θέματα, καθώς και να εκφράσουν τις προσωπικές τους απόψεις με ασφαλή τρόπο.</p> <p>Η δραστηριότητα μπορεί να επαναληφθεί στο τέλος της συνεδρίας για να διαπιστωθεί αν βοήθησε τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες να εμβαθύνουν στην κατανόηση του θέματος ή ακόμη και να αλλάξουν γνώμη.</p> <p>Η δραστηριότητα μπορεί επίσης εύκολα να προσαρμοστεί για μαθητές και μαθήτριες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</p>
Μαθησιακοί στόχοι	<p>Η δραστηριότητα αποσκοπεί στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none">• να δημιουργηθεί ένας ασφαλής χώρος για διάλογο και συζήτηση και ένα αναπτυχθεί θετικό κλίμα• να βοηθήσει τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες να σχηματίσουν γνώμη και να την εκφράσουν (αν το επιθυμούν),• να παροτρύνει τα άτομα να συζητήσουν, να ανταλλάξουν απόψεις και να δουν αν συμφωνούν ή διαφωνούν, χωρίς να νιώθουν ότι «εκτίθεται»• να εμβαθύνει και να διερευνήσει διάφορες πτυχές δύσκολων θεμάτων• να βελτιώσει τις δεξιότητες ενεργητικής ακρόασης και επικοινωνίας μεταξύ των μελών της ομάδας
Ενδεικτική διάρκεια	<ul style="list-style-type: none">• 20 - 30 λεπτά
Συντονιστής/τρια & ομάδα-στόχος	<p>Συντονιστής/τρια: Ένας ή δύο εκπαιδευτές/τριες ενηλίκων ή ένας ή δύο δάσκαλοι/ες (αν η δραστηριότητα προσαρμοστεί)</p> <p>Ομάδα-στόχος: 15- 20 δάσκαλοι/εκπαιδευτικοί ή 15-20 μαθητές/τριες</p>



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην παιχνιδιοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

Μεθοδολογία – Βήματα υλοποίησης για το εκπαιδευτικό προσωπικό	<ol style="list-style-type: none">1. Προετοιμάστε μερικές «προκλητικές» ή αμφιλεγόμενες ερωτήσεις / δηλώσεις που σχετίζονται με το υπό συζήτηση θέμα.2. Χρησιμοποιήστε μια χαρτοταινία για να σχηματίσετε τα σύμβολα του συν (συμφωνώ ή ναι) και του πλην (διαφωνώ ή όχι) στα δύο άκρα ενός διαδρόμου της τάξης. Σχεδιάστε μια γραμμή με ένα ερωτηματικό στη μέση του διαδρόμου.3. Εξηγήστε στους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες τον στόχο της άσκησης, π.χ.: «Κατά τη διάρκεια αυτής της δραστηριότητας, θα εκφράσετε τις προσωπικές σας σκέψεις και θα ανταλλάξετε απόψεις και επιχειρήματα».4. Διαβάστε δυνατά την ερώτηση ή την δήλωση. Μερικά παραδείγματα:<ul style="list-style-type: none">• <i>Οι θρησκείες διχάζουν τους ανθρώπους και προκαλούν συγκρούσεις.</i>• <i>Ανήκει το Ισλάμ στην κληρονομιά της Ευρώπης;</i>• <i>Η ευθανασία είναι στην πραγματικότητα αυτοκτονία και πρέπει να απαγορευτεί.</i>• <i>Αποτελεί διάκριση η χρήση θρησκευτικών συμβόλων σε δημόσιους χώρους;</i>5. Οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες μπορούν να πάνε στη «θετική» ή «αρνητική» πλευρά του διαδρόμου, ανάλογα με τη γνώμη τους. Μπορούν να σταθούν και σε σημεία που ερμηνεύονται ως διαβαθμίσεις (π.χ. συμφωνώ απόλυτα, συμφωνώ λίγο κ.λπ.). Όσοι ή όσες έχουν αμφιβολίες ή δεν θέλουν να απαντήσουν σε μια ερώτηση μπορούν να παραμείνουν στο κέντρο.6. Οι συντονιστές/τριες ρωτούν τους συμμετέχοντες/ουσες γιατί επέλεξαν τη συγκεκριμένη θέση. Μπορούν να παραμείνουν στη θέση τους όσο θέλουν, αλλά μπορούν επίσης να μετακινηθούν αν πειστούν από τα επιχειρήματα των άλλων. Μετά από κάθε νέα ερώτηση, οι συμμετέχοντες/ουσες επιλέγουν ξανά τη θέση τους και εκφράζουν τη γνώμη τους, όταν τους ζητείται.7. Οι συντονιστές/τριες μπορούν να κάνουν διευκρινιστικές ερωτήσεις, αλλά δεν επιτρέπεται να εκφράσουν γνώμη ή να πάρουν θέση.8. Η δραστηριότητα μπορεί να επαναληφθεί στο τέλος της συνεδρίας με τις ίδιες ερωτήσεις/δηλώσεις ως αξιολόγηση για να διαπιστωθεί αν οι συμμετέχοντες βοηθήθηκαν να εμβαθύνουν στην κατανόηση του θέματος ή ακόμη και να αλλάξουν γνώμη.
Συμβουλές	<ul style="list-style-type: none">• Οι ερωτήσεις - δηλώσεις πρέπει να είναι ανοιχτές και σκόπιμα προκλητικές, αλλά όχι προσβλητικές, με σκοπό να προκαλέσουν παραγωγική συζήτηση



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην παιχνιδοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

	<ul style="list-style-type: none">• Μπορούν να υπάρχουν έως και πέντε ερωτήσεις που καλύπτουν διαφορετικές πτυχές του θέματος.
Απαιτούμενο υλικό & Πηγές - εργαλεία	<ul style="list-style-type: none">• Χαρτοταινία• Αίθουσα με αρκετό ελεύθερο χώρο για να μπορούν να μετακινούνται οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες.



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]