



<https://ddasproject.eu>

Demokratik Diyalog 1: okulda: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

Modül 1 - Aktivite 2

İklim kriziyle ilgili demokratik diyaloga rehberlik edecek oyun kartları

Kısa tanım	<p>Bu oyun aşağıdan yukarıya bir okul politikası geliştirmek için örneğe dayalı bir tartışma yöntemi sağlar; okul yaklaşımı sadece okuldaki bu konulara ilişkin atılan adımlardır. Konuların çoğu sosyo kültürel ve dini değerlere dayanmaktadır. Oyun, Demokratik Diyalog yöntemini temel alıyor ve okulda zor ve tartışmalı olarak algılanan konuların çoklu perspektiften tartışılmasına olanak sağlıyor.</p> <p>Her rehber kart belirli bir durumu ve bu durumun tetiklediği potansiyel çatışmayı açıklıyor. Oyun kartının arka tarafı durumu yansıtan sorular sunar.</p> <ul style="list-style-type: none">- Karşılıklı anlayışı sağlamak (yatay düzey - empati)- Fikirlerin ve değerlerin kökenini anlamak (dikey düzey - derinlemesine anlayış)- Potansiyel çatışmanın üstesinden gelmek için ortak yaklaşımların ve stratejilerin geliştirilmesini teşvik etmek (dikey düzey - birlikte yaratma)
Hedefler	<ul style="list-style-type: none">• Sınıfta tartışmalı konularla ilgili diyalogu sağlamak için diyalog soruları sunmak.• Örnek bazlı senaryolarla ilgili diğer öğretmenlerle birlikte eylem stratejileri oluşturmak• Örneğe dayalı senaryolarla ilgili birden fazla bakış açısını paylaşmak
Ayrılması için belirlenen süre	<ul style="list-style-type: none">• örnek başına yaklaşık 20-30 dakika verin
Yöneten & hedef kitle	<p>Yöneten: Metodu bilen 1 kişi. Eğer amaç tüm takımla birlikte egzersize katılmaksa, bu kişi okulunuzun dışından biri de olabilir.</p> <p>Hedef kitle: okul öğretmenleri ve okul yönetimi ekipleri</p>
Metodoloji – Yöneten	<p>Yöneten için talimatlar:</p> <ul style="list-style-type: none">- Katılımcılar için bir süreç oluşturmak amacıyla soruları kullanın. Tüm



**Funded by
the European Union**

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Demokratik Diyalog 1: okulda: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

eğitmen için aşamalar	<p>katılımcılar, diğerleri dinlerken kendi bakış açılarını açıklama fırsatına sahiptir.</p> <ul style="list-style-type: none">- Soruyu cevaplama için herkese zaman tanıyın- Birbirinizi dinleyin, sözünü kesmeyin- Odak nokta cevap değil sorudur- Sorunun cevabını formüle etmek için zaman ayırın- Doğru veya yanlış cevap yok- Soruyu yanıtlamaktan rahatsızlık duyuyorsanız yanıtlama zorunluluğunuz yoktur <p><i>"Öğrencilerin iklim eylemleri nedeniyle sınıf içindeki kutuplaşma dinamikleri iki grupta sonuçlanıyor. Bir grup öğrenci, iklim değişikliği nedeniyle okuldan kaçmanın yalnızca devamsızlık için bir mazeret olduğu görüşünü paylaşıyor. Aktivistlerin okula gitmek için hâlâ arabayı kullandıkları için ikiye bölünmüş oldukları söyleniyor. Bu da çatışmaya neden oluyor."</i></p> <p>Sörf yapmak (bakış açısını değiştirmek)</p> <ul style="list-style-type: none">- Bu durumun gözlemcisi olarak nasıl hissettiğinizi anlatan bir kelime yazın.- Hangi fikirler, inançlar ve değerler pro-aktivistlerin tepkilerini tetikleyebilir?- Karşı aktivistlerin tepkilerini hangi fikirler, inançlar ve değerler tetikleyebilir?- Sizce kontra aktivistlerin tepkisini tetikleyen ne olabilir? <p>Dalış yapmak (derinlemesine araştırma)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hangi faktörler henüz paylaşılmadı ancak bu durumda bir rol oynayabilir?- Bu duruma hangi yargılar ve/veya önyargılar hakim? <p>Tırmanış (eylemleri birlikte oluşturma)</p> <ul style="list-style-type: none">- Bu durumda karşılıklı anlayışı nasıl teşvik edebiliriz?- Bu durumla başa çıkmak için önerilerde bulunabilir misiniz?
Materyaller ve Kaynaklar – araçlar	<ul style="list-style-type: none">• Egzersizin açıklandığı ve eşlik eden sorular içeren oyun kartları (platformda ek materyal ve örnekler mevcuttur)• küçük gruplar halinde çalışmak için küçük tartışma 'adacıkları' halinde düzenlenmiş bir oda



**Funded by
the European Union**

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Demokratik Diyalog 1: okulda: Öğretmenler için Demokratik Diyalog hakkında oyun bazlı çevrimiçi bir eğitim aracı

Avrupa'da okullar, öğretmenler ve okul yöneticileri için eğitim kursu

	<ul style="list-style-type: none">• kağıt ve kalemler; yapışkan notlar
Referans/ kaynak:	Demokratik Diyalog çalıştayları; AMIF tarafından finanse edilen 'kültürlerarası okul' projesi
Ek kaynaklar ve ilgili materyal	Yönlendirici sorular içeren oyun kartları (AB tarafından finanse edilen bir AMIF projesinin sonucu/çevrimiçi olarak mevcuttur)



**Funded by
the European Union**

Bu proje Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle finanse edilmiştir. Bu yayın yalnızca yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz. [Proje Numarası: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]