



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην Παιχνιδοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

Ενότητα 1 - Δραστηριότητα 3

Δημόσια συζήτηση (debate) - παιχνίδι ρόλων

Σύντομη περιγραφή	<p>Σε αυτή τη δραστηριότητα, οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται να εξετάσουν με κριτικό πνεύμα, διάφορες ακραίες ή/και προκλητικές δηλώσεις. Εξάλλου, η δημοκρατία είναι μια ενίοτε δύσκολη ισορροπία μεταξύ της ελευθερίας της έκφρασης και του σεβασμού των δικαιωμάτων των άλλων. Μέσα από το παιχνίδι ρόλων, οι μαθητές/τριες σκηνοθετούν ακραίες δηλώσεις και αναλύουν την επιχειρηματολογία, προσέχοντας για πλάνες και λογικά σφάλματα. Σε αυτή την ομαδική δραστηριότητα, οι μαθητές/τριες εμβαθύνουν στα επιχειρήματά τους και τα εξηγούν λεπτομερώς.</p>
Μαθησιακοί στόχοι	<p>Οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα:</p> <ul style="list-style-type: none">• Εκπαιδευθούν στη μέθοδο του δημοκρατικού διαλόγου και θα συζητήσουν ευαίσθητα θέματα.• Συνεργαστούν με άλλα άτομα.• Εξετάσουν τη γνώμη και τις απόψεις των άλλων και θα μάθουν να εκφράζουν τις απόψεις τους με εποικοδομητικό τρόπο.• Θα αποκτήσουν εικόνα για τα επιχειρήματα και τις πλάνες/λογικά σφάλματα που συχνά εμφανίζονται σε συζητήσεις.• Ενισχύσουν την αυτοπεποίθηση τους.
Ενδεικτική διάρκεια	<ul style="list-style-type: none">• 45-60 λεπτά
Συντονιστής/τρια & ομάδα-στόχος	<p>Συντονιστής/τρια: δάσκαλος/δασκάλα</p> <p>Ομάδα στόχος: μαθητές/τριες</p>
Μεθοδολογία – Βήματα υλοποίησης για το εκπαιδευτικό προσωπικό	<p><u>Σκηνικό:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Οργανώστε σωστά την αίθουσα. Οι ομιλίες εκφωνούνται πίσω από το τραπέζι που βρίσκεται ανάμεσα στους υποστηρικτές/τριες και τους αντιπάλους και ακριβώς μπροστά από την επιτροπή.- Τα μέλη της επιτροπής -επίσης πίσω από ένα τραπέζι- κάθονται σε μια θέση όπου μπορούν να δουν τόσο τους υποστηρικτές/τριες όσο και τους αντιπάλους.- Οι παρατηρητές/τριες: στο πίσω μέρος της αίθουσας, όπου μπορούν να παρακολουθούν τη συζήτηση.



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην Παιχνιδοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

Ρόλοι:

- Η επιτροπή (μαθητές/τριες) έχει δύο σημαντικούς, απαιτητικούς κανόνες. Πρώτον, δεν επιτρέπεται να εκφέρουν την προσωπική τους γνώμη για τη δήλωση. Η επιτροπή κρίνει μόνο ό,τι ειπώθηκε κατά τη διάρκεια της συζήτησης: μόνο ό,τι ειπώθηκε και ακούστηκε μετράει στη συζήτηση. Κατά τη διάρκεια της συζήτησης, οι κριτές δίνουν προσοχή σε δύο πράγματα: στην παρουσίαση των συζητητών/τριών και στην επιχειρηματολογία.
- Οι υποστηρικτές/τριες (μαθητές/τριες) μιας δήλωσης χρησιμοποιούν κάθε επιχειρήμα για να υπερασπιστούν την άποψή τους.
- Οι αντίπαλοι (μαθητές/τριες) χρησιμοποιούν επίσης κάθε επιχειρήμα για να υπερασπιστούν την άποψή τους.
- Ο εκπαιδευτής/τρια (δάσκαλος/δασκάλα) παρέχει στους υποστηρικτές/τριες και τους αντιπάλους προκλητικές πολιτικές δηλώσεις.

Οδηγίες:

Βήμα 1: Εξηγήστε τις οδηγίες της άσκησης κοινοβουλευτικής συζήτησης (debate). Η συζήτηση πρέπει να γίνει με 2 μαθητές/τριες εναντίον 2. Η συζήτηση αποτελείται από 2 γύρους ομιλίας για τους υποστηρικτές/τριες και για τους αντιπάλους. Επομένως, κάθε γύρος ομιλίας έχει τη δική του λειτουργία και σε αυτή τη μορφή ενός ντιμπέιτ, κάθε ομιλητής/τρια έχει καθορισμένο χρόνο ομιλίας.

Βήμα 2: Ο εκπαιδευτής/τρια γράφει μια πολιτική δήλωση στον πίνακα που μπορούν να δουν όλοι/όλες. Οι υποστηρικτές/τριες πρέπει να επινοήσουν όσο το δυνατόν περισσότερα επιχειρήματα υπέρ της θέσης τους για να υπερασπιστούν την άποψή τους. Το ίδιο ισχύει και για τους αντιπάλους. Εάν είναι απαραίτητο, ο εκπαιδευτής/τρια μπορεί να γράψει κάποιους ρόλους και να τους μοιράσει εκ των προτέρων. Κάθε άτομο έχει 2 λεπτά για την ομιλία του/της. Η επιτροπή συντονίζει μεταξύ των δύο ομάδων.

Βήμα 3: Συμπέρασμα με όλους στην τάξη. Συλλογικός αναστοχασμός σχετικά με την άσκηση.



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην Παιχνιδοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

Απαιτούμενο υλικό & Πηγές - εργαλεία	<ul style="list-style-type: none">• Φυλλάδια με ρόλους• Λευκός πίνακας και πολιτικές δηλώσεις• Αίθουσα διδασκαλίας
Βιβλιογραφική αναφορά/πηγή	
Επιπλέον πηγές και σχετικό υλικό	



**Funded by
the European Union**

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]