



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην Παιχνιδοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

Ενότητα 1 - Δραστηριότητα 2

Κάρτες παιχνιδιού για την καθοδήγηση ενός δημοκρατικού διαλόγου με θέμα την κλιματική κρίση

Σύντομη περιγραφή	<p>Αυτό το παιχνίδι βασίζεται στη συζήτηση επί συγκεκριμένων περιπτώσεων και μπορεί να συμβάλει στην ανάπτυξη μιας σχολικής πολιτικής «από κάτω προς τα πάνω» ή να αποτελέσει μια χρήσιμη σχολική δράση σχετικά με την διερεύνηση της κλιματικής κρίσης στο πλαίσιο του σχολείου. Το παιχνίδι εμπλέκει τη μέθοδο του δημοκρατικού διαλόγου και προσφέρει την ευκαιρία να συζητηθούν στο σχολείο θέματα που θεωρούνται δύσκολα και αμφιλεγόμενα, μέσα από μια πολυδιάστατη οπτική γωνία.</p> <p>Κάθε «κάρτα καθοδήγησης» περιγράφει μια συγκεκριμένη περίπτωση και την πιθανή σύγκρουση που μπορεί να προκληθεί από αυτή την κατάσταση. Η πίσω πλευρά της κάρτας παιχνιδιού παρέχει αναστοχαστικά ερωτήματα που:</p> <ul style="list-style-type: none">- διευκολύνουν την αμοιβαία κατανόηση (οριζόντιο επίπεδο - ενσυναίσθηση)- διευκολύνουν την ανταλλαγή απόψεων και συζήτηση επί των αξιών (κάθετο επίπεδο - βαθιά κατανόηση)- ενισχύουν την ανάπτυξη κοινών προσεγγίσεων και στρατηγικών για την αντιμετώπιση της πιθανής σύγκρουσης (κάθετο επίπεδο – συν-δημιουργία)
Μαθησιακοί στόχοι	<p>Οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα:</p> <ul style="list-style-type: none">• προβούν σε ερωτήσεις με σκοπό τον διάλογο σχετικά με αμφιλεγόμενα θέματα στην τάξη.• συν-δημιουργήσουν στρατηγικές δράσης με άλλους εκπαιδευτικούς σχετικά με σενάρια βασισμένα σε περιπτώσεις• μοιραστούν πολλαπλές προοπτικές σχετικά με σενάρια βασισμένα σε περιπτώσεις
Ενδεικτική διάρκεια	<ul style="list-style-type: none">• Περίπου 20-30 λεπτά ανά περίπτωση



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου:2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην Παιχνιδοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

Συντονιστής/τρια & ομάδα-στόχος	<p>Συντονιστής/τρια: 1 άτομο που είναι εξοικειωμένο με τη μέθοδο του δημοκρατικού διαλόγου. Αυτό θα μπορούσε να είναι και κάποιο άτομο εκτός του σχολείου σας, αν ο στόχος είναι να συμμετέχει όλη η ομάδα στην άσκηση.</p> <p>Ομάδα-στόχος: ομάδες εκπαιδευτικών και σχολικών συμβουλίων</p>
Μεθοδολογία – Βήματα υλοποίησης για το εκπαιδευτικό προσωπικό	<p>Οδηγίες για τον συντονιστή/τρια:</p> <ul style="list-style-type: none">- Χρησιμοποιήστε τις ερωτήσεις για να δημιουργήσετε μια επαναλαμβανόμενη διαδικασία για τους συμμετέχοντες/ουσες. Όλοι οι συμμετέχοντες/ουσες θα έχουν την ευκαιρία να εξηγήσουν την άποψή τους, ενώ οι άλλοι ακούνε.- Δώστε χρόνο σε όλους/ες να απαντήσουν στην ερώτηση- Ακούστε ο ένας τον άλλον/η μία την άλλη, μην διακόπτετε- Το επίκεντρο είναι η ερώτηση, όχι η απάντηση- Πάρτε το χρόνο σας για να διατυπώσετε μια απάντηση στην ερώτηση- Σωστή ή λάθος απάντηση δεν υπάρχει- Δεν έχετε καμία υποχρέωση να απαντήσετε στην ερώτηση εάν αισθάνεστε άβολα <p><i>«Εξαιτίας των κλιματικών δράσεων που αναλαμβάνουν οι μαθητές και οι μαθήτριες, προκύπτει μια δυναμική πόλωσης εντός της τάξης, που οδηγεί σε δύο ομάδες. Η μία ομάδα μαθητών μοιράζεται την άποψη ότι το να απουσιάζουν από το σχολείο για συμμετάσχουν σε δράσεις για την κλιματική αλλαγή είναι μόνο μια δικαιολογία για «κοπάννα». Οι ακτιβιστές λέγεται ότι είναι υποκριτές επειδή εξακολουθούν να χρησιμοποιούν το αυτοκίνητο για να πάνε στο σχολείο. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα τη σύγκρουση».</i></p> <p>Αρχική εξέταση του πλαισίου (αλλαγή προοπτικής)</p> <ul style="list-style-type: none">- Γράψτε μια λέξη για να περιγράψετε πώς αισθάνεστε ως παρατηρητής/τρια αυτής της κατάστασης.- Ποιες ιδέες, πεποιθήσεις και αξίες θα μπορούσαν να πυροδοτήσουν τις αντιδράσεις των φιλο-ακτιβιστών;- Ποιες ιδέες, πεποιθήσεις και αξίες θα μπορούσαν να πυροδοτήσουν τις αντιδράσεις των αντι-ακτιβιστών;- Κατά τη γνώμη σας, τι θα μπορούσε να προκαλέσει την αντίδραση των αντι-ακτιβιστών; <p>Κατάδυση (διερεύνηση σε βάθος)</p> <ul style="list-style-type: none">- Ποιοι παράγοντες παραμένουν αδιευκρίνιστοι, αλλά θα μπορούσαν να διαδραματίσουν ρόλο σε αυτή την κατάσταση;- Ποιες κρίσεις ή/και προκαταλήψεις κυριαρχούν σε αυτή την κατάσταση;



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου:2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Δημοκρατικός διάλογος στο σχολείο: Ένα διαδικτυακό εργαλείο βασισμένο στην Παιχνιδοποίηση για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη χρήση του δημοκρατικού διαλόγου
Πρόγραμμα επιμόρφωσης για σχολικές ομάδες, εκπαιδευτικούς και διευθυντικά στελέχη σχολείων στην Ευρώπη

	<p>Αναρρίχηση (συνδημιουργία δράσεων)</p> <ul style="list-style-type: none">- Πώς θα μπορούσαμε να ενθαρρύνουμε την αμοιβαία κατανόηση σε αυτή την κατάσταση;- Μπορείτε να δώσετε προτάσεις για την αντιμετώπιση αυτής της κατάστασης;
Απαιτούμενο υλικό & Πηγές - εργαλεία	<ul style="list-style-type: none">• Κάρτες παιχνιδιού με περιγραφή περίπτωσης και ερωτήσεις διευκόλυνσης (πρόσθετο υλικό και περιπτώσεις διαθέσιμες στην πλατφόρμα)• μια αίθουσα οργανωμένη σε μικρές «νησίδες συζήτησης» για εργασία σε μικρές ομάδες• χαρτί και μολύβια- αυτοκόλλητα χαρτάκια για σημειώσεις
Βιβλιογραφική αναφορά/ πηγή:	Εργαστήρια δημοκρατικού διαλόγου- χρηματοδοτούμενο από το AMIF έργο "Διαπολιτισμικό σχολείο (Democratic Dialogue workshops; AMIF funded project 'intercultural school')
Επιπλέον πηγές και σχετικό υλικό	Κάρτες παιχνιδιού με κατευθυντήριες ερωτήσεις (αποτέλεσμα ενός χρηματοδοτούμενου από την ΕΕ έργου AMIF/διαθέσιμο στο διαδίκτυο)



Funded by
the European Union

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Το παρόν υλικό αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτό. [Αριθμός έργου:2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]