



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers
Corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici in Europa

Scheda - “Una moschea nella città che dorme”

Regole per il dibattito - Potete voler modificare le regole a seconda della grandezza del gruppo e del tempo che avete a disposizione.

- L’incontro sarà facilitato dall’è sindaco, e la sua decisione su tutti i temi è la decisione finale.
- Se volete parlare, dovrete alzare la mano e ottenere il permesso dell’è sindaco.
- I commenti dovrebbero essere brevi e non dovrebbero superare i 2 minuti.
- L’incontro si concluderà in 40 minuti, con una votazione sulla costruzione o meno della Moschea.
- Chiunque partecipi all’incontro ha la possibilità di parlare nel dibattito e il diritto di voto alla fine.

Schede di ruolo

Una moschea nella città che dorme (scenario per tutt3 l3 partecipanti)

Vivete nel pittoresco comune della “Città che dorme”, una città di circa 80.000 persone. Negli ultimi 60 anni, la popolazione è cambiata radicalmente, in parte perché i giovani cercano di trasferirsi in città più grandi perché le opportunità lavorative sono migliori, e in parte perché la regione ha visto l’arrivo di un gran numero di famiglie migranti, molte delle quali provenienti da paesi musulmani. Alcune di queste famiglie vivono qui da 3 generazioni, ma sono ancora trattate con sospetto come “nuove arrivate” da molt3 cittadini. Rappresentano adesso circa il 15% della popolazione. Il problema che divide la città è il desiderio delle persone musulmane della Città che dorme di veder costruita una moschea su un terreno abbandonato che appartiene al Comune. Questo terreno è stato sottoutilizzato ed è stato fonte di lamentele per anni: si trova nelle vicinanze della principale strada commerciale ed è un’area in cui il vandalismo, lo spaccio di droga sono problemi correnti. Così quando un’è ricco imprenditor’è si è offert’è di risolvere questo problema per il Comune, l’è sindaco ha pensato che finalmente era arrivato il suo giorno fortunato. Il Consiglio Comunale accordò prontamente di cedere il terreno e di finanziare il 20% dei costi della costruzione di una moschea in quest’area. Il rimanente 10% dei costi, che l’imprenditor’è non poteva coprire, dovevano essere chiesti alla comunità musulmana.



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers
Corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici in Europa

La costruzione avrebbe dovuto iniziare questa settimana...ma il Consiglio Comunale è stato inondato dalle lamentele dell3 residenti arrabbiat3, che si oppongono a questo progetto. Hanno indetto un Consiglio Comunale straordinario a cui hanno invitato tutt3, per risolvere il problema. L'incontro inizia fra 30 minuti.

Scheda di ruolo: Iø sindaco della Città che dorme

Siete Iø presidente dell'assemblea ed il vostro ruolo, una volta che inizia l'incontro, sarà di accogliere I3 partecipanti e ricordar loro le regole del dibattito.

Durante l'incontro, dovrete cercare di dare a ognuno l'opportunità di parlare e non consentire a nessuno di parlare troppo a lungo!

Temete molto la cattiva pubblicità di questo caso e pianificate di cercare, prima dell'incontro, di parlare con alcuni dei gruppi per provare a persuaderli di tenere una posizione conciliante

Scheda di ruolo: Membro del Consiglio Comunale - Il partito conservatore (1 o 2 persone)

Rappresentate il partito conservatore nel Consiglio Comunale e siete fortemente contrari alla moschea.

Non ritenete corretto che il terreno comunale e le risorse comunali siano utilizzate per un luogo di culto che non rispetta le tradizioni del vostro paese e della vostra città.

Ritenete che le famiglie di migranti siano privilegiate a poter vivere qui e che non dovrebbero cercare di imporre stili di vita diversi in un paese che li sta ospitando.

Temete anche che la moschea possa divenire un luogo di incontro per reclutare terrorist3.

Scheda di ruolo: Membro del Consiglio Comunale - Il partito populista (1 o 2 persone)

Rappresentate il partito populista nel Consiglio Comunale. Sostenete la decisione originale di costruire la moschea nel territorio abbandonato, in parte perché comprendete che la comunità musulmana ha contribuito positivamente all'economia della città e in parte perché non volete che si isolino. Ma siete anche molto preoccupati delle lamentele dell3 residenti e non volete creare un conflitto inutile nella comunità. Siete preoccupati anche per i vostri seggi alle prossime elezioni, e quindi è probabile che sosterrate la soluzione meno controversa.

Scheda di ruolo: Membro del Consiglio Comunale - Il partito della diversità (1 o 2 persone)

Rappresentate il partito della diversità nel Consiglio Comunale. Ritenete che le persone che provengono da diverse parti del mondo abbiano aggiunto valore alla cultura e all'interesse della Città che dorme e ritenete ingiusto che il Comune abbia privato molte di queste persone della



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers
Corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici in Europa

possibilità di praticare la loro religione per così tanto tempo. Comprendete anche che la zona di territorio abbandonato sta causando problemi sociali in città e che il Consiglio al momento non ha fondi per recuperarlo.

Scheda di ruolo: Membri dell'associazione "Passato e presente" della Città che dorme (2-4 persone)

Siete uno dei gruppi principali che si oppone a questa moschea. I vostri membri provengono da comunità tradizionali (non musulmane) della Città che dorme, e pensate che sia molto importante mantenere le antiche caratteristiche della città, dove voi avete vissuto per tutta la vostra vita.

Il luogo che è stato proposto per costruire la moschea è molto centrale e sarebbe visibile dalla maggior parte dei luoghi nel centro città. In particolare, la moschea potrebbe coprire la chiesa principale, situata nella piazza della città. Sentite che le caratteristiche della vostra città natale stanno per essere completamente cambiate da una comunità che è arrivata solo recentemente. Non comprendete perché le persone che sono arrivate in questo paese non possano vivere attenendosi alle stesse vostre regole.

Scheda di ruolo: Membri del gruppo di giovani attivisti "I3 giovani dormienti per i diritti umani" (2-4 persone)

Il vostro gruppo si è creato per trattare alcuni dei problemi più difficili che I3 giovani si trovano, oggi, ad affrontare nella Città che dorme. Vedete la costruzione di una moschea come una soluzione sia per i bisogni della comunità musulmana che una soluzione per i numerosi problemi sociali, causati da un territorio che per troppo tempo è stato abbandonato. Sostenete la costruzione della moschea ma siete preoccupati che altri problemi sociali vengano trascurati dal Consiglio se decidono di contribuire alla costruzione dell'edificio. In particolare, il budget per I3 giovani negli ultimi 5 anni è stato tagliato ad un livello tale che non può neppure iniziare a rispondere ai bisogni presenti in città.

Scheda di ruolo: I membri dell' "Associazione musulmana della Città che dorme" (2-4 persone)

Avete chiesto al Comune per anni di darvi uno spazio di preghiera per la comunità musulmana, ma vi è sempre stato rifiutato per problemi economici.

Sentite che è ingiusto che si chieda alla comunità musulmana di cofinanziare il 10% dei costi dell'edificio, dal momento che le condizioni economiche sono molto difficili per la maggior parte delle persone, e dal momento che la comunità cristiana ha 11 luoghi di culto diversi, che sono utilizzati da molte meno persone rispetto a quante utilizzerebbero la moschea.

Sentite che il contributo che la vostra comunità ha portato alla città non viene apprezzato, che le persone della vostra comunità sono ingiustamente discriminate in vari aspetti della loro vita, e che nel rifiutare questa moschea, il Consiglio nega ai membri della vostra comunità il loro diritto



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers
Corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici in Europa

fondamentale alla pratica religiosa.

Scheda di ruolo: cittadin3 ordinar3 della Città che dorme

Siete preoccupat3 a causa del conflitto che sembra aver preso campo nella Città che dorme e volete andare all'incontro per votare. Al momento non sapete per cosa voterete: avete bisogno di parlare il più possibile con i diversi gruppi per poi prendere una decisione.



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]