



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

Document - "Une mosquée à Sommeil-Ville"

Règles du débat - Vous pouvez modifier ces règles en fonction de la taille de votre groupe et du temps dont vous disposez.

- La réunion est présidée par le maire et sa décision sur toutes les questions est définitive.
- Si vous souhaitez prendre la parole, vous devez lever la main et obtenir l'autorisation du maire.
- Les commentaires doivent être brefs et ne pas dépasser 2 minutes.
- La réunion se terminera au bout de 40 minutes par un vote sur la construction ou non de la mosquée.
- Toute personne assistant à la réunion a le droit d'intervenir dans le débat et de voter à la fin.

Role Cards - Handouts

Une mosquée à Sommeil-Ville (scénario pour tous les participants)

Vous vivez dans la ville pittoresque de Sommeil-Ville, qui compte environ 80 000 habitants. Au cours des 60 dernières années, la population a radicalement changé, en partie parce que les jeunes essaient de s'installer dans les grandes villes, où les possibilités d'emploi sont meilleures, mais aussi parce que la région a vu arriver un grand nombre de familles immigrées, souvent originaires de pays musulmans. Certaines de ces familles sont ici depuis trois générations, mais de nombreux habitants de la ville les considèrent encore avec méfiance comme des "nouveaux arrivants". Elles représentent aujourd'hui près de 15 % de la population totale.

La question qui divise aujourd'hui la ville est le désir des musulmans de Sommeil-Ville de faire construire une mosquée sur un terrain abandonné appartenant au conseil municipal. Ce terrain n'a pas été exploité et a fait l'objet de plaintes auprès de la municipalité pendant des années : il se trouve à proximité de la principale rue commerçante et constitue une zone où le vandalisme et la consommation de drogue sont des problèmes récurrents.

Aussi, lorsqu'un riche homme d'affaires a proposé à la municipalité de se débarrasser du problème, le maire s'est dit que son jour de chance était arrivé ! Le Conseil a accepté sans hésiter de céder le terrain et de financer 20 % des coûts de construction d'une nouvelle mosquée sur le site. Les 10 % restants, que l'homme d'affaires ne pouvait pas couvrir, devaient être trouvés auprès de la communauté musulmane. La construction devait commencer cette semaine... mais le Conseil a été



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

inondé de plaintes de résidents en colère qui s'opposent au projet. Il a convoqué une réunion spéciale, à laquelle tout le monde est invité, pour résoudre ce problème. La réunion aura lieu dans 30 minutes.

Fiche de rôle: Le maire de Sommeil-Ville

Vous êtes le président de l'assemblée et il vous appartiendra, une fois la réunion commencée, d'accueillir les participants et de leur rappeler les règles du débat. Au cours de la réunion, vous devez essayer de donner à chacun la possibilité de s'exprimer - et ne pas laisser quelqu'un parler trop longtemps ! Vous êtes très inquiet de la mauvaise publicité faite à cette affaire et vous envisagez d'essayer, avant la réunion, de parler à certains groupes pour les persuader d'assouplir leur position.

Fiche de rôle: Membre du conseil municipal : Parti traditionaliste (1 ou 2 personnes)

Vous représentez le parti traditionaliste au sein du conseil municipal et vous êtes fermement opposé à la mosquée. Vous estimez qu'il n'est pas normal que des terrains et des ressources municipales soient affectés à un lieu de culte qui ne respecte pas les traditions de ce pays et de cette ville. Vous estimez que les familles immigrées ont le privilège de pouvoir vivre ici et qu'elles ne devraient pas essayer d'imposer des modes de vie différents à un pays dont elles sont les hôtes. Vous craignez également que la mosquée ne devienne un lieu de rencontre pour le recrutement de terroristes.

Fiche de rôle: Membre du conseil municipal : Parti Populiste (1 ou 2 personnes)

Vous représentez le parti populiste au conseil municipal. Vous avez soutenu la décision initiale de construire la mosquée sur le terrain, en partie parce que vous vous rendez compte que la communauté musulmane a été très bénéfique pour l'économie de la ville et que vous ne voulez pas vous l'aliéner. Mais vous avez été très préoccupé par les plaintes des habitants et vous ne voulez pas créer un conflit inutile au sein de la communauté. Vous êtes également préoccupé par votre siège lors des prochaines élections municipales, et vous soutiendrez donc probablement l'option qui semble la moins controversée.

Role card: Membre du conseil municipal : Parti de la Diversité (1 ou 2 personnes)



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

Vous représentez le parti de la diversité au sein du conseil municipal. Vous estimez que la proportion relativement importante de personnes originaires de différentes parties du monde a ajouté à la culture et à l'intérêt de Sommeil-Ville et vous trouvez injuste que la ville ait privé pendant si longtemps nombre de ces personnes de la possibilité de pratiquer leur religion. Vous pouvez également constater que les terrains abandonnés causent des problèmes sociaux dans la ville et que le Conseil n'a pas, pour le moment, l'argent nécessaire pour les développer.

Fiche de rôle: Membres de l'association "Passé et présent" de Sommeil-Ville (2-4 personnes)

Vous êtes l'un des principaux groupes opposés à cette mosquée. Vos membres sont issus des communautés traditionnelles (non musulmanes) de Sommeil-Ville, et vous pensez qu'il est très important de conserver le caractère ancien de la ville, où la plupart d'entre vous ont vécu toute leur vie. Le site proposé pour la mosquée est très central et serait visible de la plupart des endroits du centre-ville. En particulier, la mosquée pourrait bloquer la vue sur l'église principale depuis la place de la ville. Vous avez l'impression que le caractère de votre ville natale est en train d'être complètement modifié par une communauté qui n'est arrivée que récemment. Vous ne voyez pas pourquoi les personnes qui sont arrivées dans ce pays depuis un autre endroit ne devraient pas vivre selon les mêmes règles que vous.

Fiche de rôle: Membres du groupe d'action de la jeunesse "Young Sleepies for Human Rights ! (2-4 personnes)

Votre groupe a été créé pour s'attaquer à certains des pires problèmes auxquels sont confrontés les jeunes aujourd'hui à Sommeil-Ville. Vous considérez la construction de la mosquée comme une solution au besoin de la communauté musulmane de disposer d'un lieu de culte et comme une solution aux nombreux problèmes sociaux qui résultent du fait que le terrain a été laissé à l'abandon pendant si longtemps. Vous soutenez la construction de cette mosquée, mais vous craignez que d'autres problèmes sociaux ne soient négligés par le Conseil s'il doit contribuer à la construction. En particulier, le budget de la jeunesse a été réduit au cours des cinq dernières années à un niveau tel qu'il ne peut plus répondre aux besoins de la ville.

Fiche de rôle: Membres de l'"Association musulmane de Sommeil-Ville" (2-4 personnes)

Depuis des années, vous demandez au Conseil de fournir un lieu de culte à la communauté musulmane, mais cela a toujours été refusé pour des raisons financières. Vous estimez qu'il est injuste de demander à la communauté musulmane de financer 10 % des coûts de construction, alors que les conditions économiques sont si difficiles pour la plupart des gens et que la communauté chrétienne dispose de 11 lieux de culte différents, qui sont utilisés par beaucoup



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

moins de personnes que ne le serait la mosquée. Vous estimez que la contribution de votre communauté à la ville n'est pas appréciée, que les membres de votre communauté font l'objet d'une discrimination injuste dans divers aspects de leur vie et qu'en refusant d'autoriser cette mosquée, le conseil prive les membres de votre communauté de leur droit fondamental à la pratique religieuse.

Fiche de rôle: Citoyens de Sommeil-Ville

Vous vous inquiétez du conflit qui semble s'être emparé de la ville de Sommeil-Ville et vous voulez vous rendre à la réunion du conseil municipal pour voter. Pour l'instant, vous ne savez pas pour quoi vous allez voter : vous devez parler à autant de groupes différents que possible et ensuite vous comptez vous décider.



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]