



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

Module 2 – Activité 2

L'activité "Think-Pair-Share-Square"

Une méthode de communication qui encourage la réflexion et l'analyse métacognitive

Brève description	"Think-Pair-Share-Square" est une activité destinée aux enseignants, aux dirigeants d'établissements, au personnel scolaire (et/ou même aux parents), qui se déroule de manière individuelle, en binôme, en groupe de quatre et en séance plénière, qui vise à répertorier et à sensibiliser aux questions religieuses et éthiques controversées à l'école et à renforcer les compétences afin de prévenir de tels cas et d'y faire face.
Facilitateur et groupe cible	Facilitateur : Un ou plusieurs instructeurs/formateurs de formateurs 16-20 participants adultes - enseignants/personnel de l'école ou même parents
Durée indicative	40-60 minutes
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">● Sensibiliser aux questions religieuses et éthiques controversées qui peuvent susciter des conflits entre les élèves à l'école.● Étudier les causes d'un tel comportement● Promouvoir des stratégies d'enseignement pertinentes pour prévenir les conflits.● Renforcer les capacités des participants (enseignants ou parents) afin de trouver des solutions communes aux conflits, aux préjugés et aux discours de haine fondés sur des bases religieuses ou éthiques.
Matériels et ressources	Environnement de classe : <ul style="list-style-type: none">● Copies mentionnant le sujet et les questions à négocier - un document par participant.● Tableau de classe ou paperboard & marqueurs Environnement e-learning : <ul style="list-style-type: none">● Activation des salles de repos qui vous permet de diviser votre réunion en ligne en sessions distinctes (en fonction de la plateforme que vous utilisez, par exemple Zoom ou Webex - vous pouvez rechercher les instructions).



Funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

	<ul style="list-style-type: none">• La fonction tableau blanc qui vous permet de partager un tableau blanc avec les autres participants (selon la plateforme que vous utilisez, par exemple Zoom ou Webex - vous pouvez rechercher les instructions).• Alternativement, dans un environnement en ligne, vous pouvez utiliser un document partagé comme Google .doc ou dropbox. <p>Instructions sur la manière de partager des fichiers à partir de Google Drive : https://support.google.com/docs/answer/2494822.</p> <p>Instructions sur la création d'un document papier Dropbox : https://help.dropbox.com/files-folders/paper/create-doc</p>
Méthodologie – étapes pour le facilitateur	<ol style="list-style-type: none">1. Expliquer aux participants l'objectif de l'exercice. Par exemple : "Au cours de cette activité, nous discuterons de cas réels de querelles qui ont eu lieu dans votre école et nous réfléchirons de manière critique à la manière dont nous pouvons y répondre et les prévenir".2. Le facilitateur annonce le sujet et le remet par écrit (facultatif) à chaque participant. "Quelle a été la question controversée la plus difficile ou la plus stimulante liée à un contenu religieux ou moral à laquelle vous avez été confronté au cours de votre carrière ? Quelles en étaient les causes, quelle a été la solution apportée ? Le géreriez-vous différemment aujourd'hui ?3. Chaque personne dispose de deux minutes pour se remémorer et réfléchir à nouveau à ce qui lui a été demandé.4. Formez des binômes et laissez-leur cinq minutes pour partager leurs expériences et leurs réflexions sur le sujet.5. créez ensuite des groupes de quatre personnes et accordez-leur dix minutes pour partager leurs expériences et leurs points de vue. Chaque groupe doit choisir l'histoire la plus caractéristique qu'il présentera en plénière.6. Demandez à tous les groupes de désigner un porte-parole et de présenter leur cas et leurs idées. Donnez-leur 3 minutes pour présenter leur cas.8. En tant que facilitateur, une fois les présentations terminées, vous pouvez ouvrir une discussion sur les questions soulevées par les cas présentés.<ul style="list-style-type: none">• Quelles ont été les circonstances dans lesquelles chaque cas/problème s'est manifesté ?



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

	<ul style="list-style-type: none"> • Quelles ont été les conséquences pour la classe/la communauté scolaire ? • De quelles manières le problème a-t-il été abordé ? • Qu'est-ce qui a bien marché, qu'est-ce qui a moins bien fonctionné et pourquoi ? • Que pourrait-on faire de mieux pour prévenir et traiter de tels incidents ? <p>Cherchez des idées et des solutions, individuellement ou collectivement, au niveau de la communauté scolaire, mais n'oubliez pas de mentionner le rôle de la famille, des autorités locales, des communautés religieuses, des médias, etc.</p>
Débriefing et évaluation	Prendre des notes, en tant que facilitateur, afin de créer des lignes directrices de base et des bonnes pratiques pour prévenir et répondre à des incidents similaires en milieu scolaire.
Conseils pour le formateur/facilitateur	<p>En tant que facilitateur, vous pouvez présenter au groupe des exemples de méthodes efficaces de résolution des conflits fondées sur des actions démocratiques et collectives conçues et mises en œuvre au niveau de l'école avec la contribution active des élèves.</p> <p>Il peut s'agir de programmes sportifs et éducatifs participatifs, de campagnes étudiantes, de festivités interculturelles (musique, nourriture, etc.), d'activités impliquant les parents, les tuteurs, les enseignants et les élèves, et d'autres actions qui apportent des solutions pacifiques et encouragent le dialogue démocratique, les droits de l'homme, la coopération et l'inclusion.</p>
Suggestions de suivi	<ul style="list-style-type: none"> • Comment vous êtes-vous senti pendant que vous réalisiez l'activité ? • Quel a été l'un des défis à relever pour réaliser cette activité ? • Quelle est l'une des choses positives qui s'est produite pendant le défi ? • Comment vous sentez-vous après cette activité ?
Références/sources :	<p>Il s'agit d'une variante de "Think-Pair-Share", une activité introduite pour la première fois par Frank Lyman, professeur à l'Université du Maryland, en 1981 :</p> <p>Lyman, F. (1981). "The responsive classroom discussion." In Anderson, A. S. (Ed.), <i>Mainstreaming Digest</i>. College Park, MD: University of Maryland College of Education.</p> <p>Lyman, F. T. (1992). "Think-Pair-Share, Thinktrix, Thinklinks, and weird facts. An interactive system for cooperative learning". In N. Davidson & T. Worsham (Eds.), <i>Enhancing thinking through cooperative learning</i> (pp. 169–181). New York: Teachers College Press.</p>



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]