



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers  
Corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici in Europa

## Modulo 2 - Attività 1

### Positivo-Negativo

Promuovere una cultura del dialogo democratico tra docenti/discenti adulti (o student3 della scuola secondaria, in caso di adeguato adattamento dell'attività) attraverso lo scambio di opinioni e la manifestazione di accordo o disaccordo senza rischiare di sentirsi espost3

<b>Breve descrizione</b>	<p>L'attività "Positivo-Negativo" può essere utilizzata come attività introduttiva per docenti o discenti adulti, al fine di aiutarli a esplorare e approfondire questioni difficili, nonché a esprimere le loro opinioni personali in modo sicuro. L'attività può essere ripetuta alla fine della sessione per verificare che l3 partecipanti abbiano approfondito la loro conoscenza dell'argomento o addirittura cambiato idea.</p> <p>Questa attività può essere facilmente adattata anche per rivolgersi all3 student3 delle scuole secondarie.</p>
<b>Obiettivi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● creare uno spazio sicuro per il dialogo e il dibattito e un clima positivo</li><li>● aiutare l3 partecipanti a formare un'opinione e a esprimerla (se lo desiderano),</li><li>● discutere, scambiare opinioni e mostrarsi o meno d'accordo senza doversi esporre</li><li>● approfondire ed esplorare diversi aspetti legati a questioni difficili</li><li>● migliorare le capacità di ascolto attivo e di comunicazione tra i membri del gruppo</li></ul>
<b>Durata approssimativa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 20 – 30 minuti</li></ul>
<b>Facilitator3 e gruppo di riferimento</b>	<p>Facilitator3: 1 o 2 formator3</p> <p>Gruppo di riferimento: 15-20 docenti/student3</p>
<b>Metodologia - linee guide per l3 facilitator3</b>	<p>1. Preparate alcune domande e affermazioni "provocatorie" o controverse relative al tema da discutere.</p>



Funded by  
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

**Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers**  
**Corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici in Europa**

	<p>2. Con un nastro adesivo di carta formate i simboli che indicano la positività e la negatività (+ e -) alle due estremità opposte della classe. Tracciate una linea con un punto interrogativo al centro dello spazio.</p> <p>3. Spiegate all3 partecipanti l'obiettivo dell'attività, ad es: “Durante questa attività, dovrete esprimere i vostri pensieri personali e scambiare le vostre opinioni”.</p> <p>4. Formulate delle domande o pronunciate delle affermazioni. Ecco alcuni esempi relativi ad argomenti diversi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Le religioni dividono le persone e sono causa di conflitti.</i></li><li>● <i>L'Islam è parte del patrimonio culturale europeo?</i></li><li>● <i>L'eutanasia è un aforma di suicidio e dovrebbe essere vietata.</i></li><li>● <i>Indossare simboli religiosi in pubblico è un atto discriminatorio?</i></li></ul> <p>5. L3 partecipanti possono dirigersi verso il popo positivo o negativo della classe in base alla loro opinione. Possono disporsi sui vari gradi di accordo e disaccordo (fortemente d'accordo, d'accordo, relativamente d'accordo, non del tutto d'accordo, ecc.). Chi nutre dei dubbi o preferisce non rispondere può posizionarsi al centro della stanza.</p> <p>6. L3 facilitator3 domandano all3 partecipanti perché hanno scelto una specifica posizione. Possono rimanere nella posizione che hanno scelto quanto lo desiderano, ma possono anche decidere di cambiare posto se le argomentazioni degli altri li convincono. Dopo ogni nuova domanda, l3 partecipanti devono scegliere quale posizione occupare e motivare la loro scelta quando interpellati.</p> <p>7. L3 facilitator3 possono fare delle domande per ricevere dei chiarimenti ma non è permesso loro esprimere la propria opinione.</p> <p>8. L'attività può essere ripetuta alla fine della sessione utilizzando le stesse domande/affermazioni per valutare se l3 partecipanti hanno avuto modo di approfondire la loro conoscenza circa l'argomento in oggetto o hanno perfino cambiato opinione.</p>
<b>Suggerimenti per l3 facilitator3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Le affermazioni e le domande devono essere “aperte” e volutamente provocatorie, ma mai offensive. Il loro scopo consiste nell'innescare un dibattito produttivo.</li></ul>



**Funded by  
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

**Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers**  
**Corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici in Europa**

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Possono essere formulate fino a 5 domande relative ad aspetti diversi di uno stesso argomento.</li></ul>
<b>Occorrente</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Nastro adesivo di carta</li><li>● Abbastanza spazio per permettere all'3 partecipanti di muoversi</li></ul>



**Funded by  
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]