



<https://ddasproject.eu>

**Democratische dialoog op school: Een online spelgebaseerd trainingsinstrument over de Democratische Dialoog voor leerkrachten**

**Trainingscursus voor schoolteams, leerkrachten en schoolleiders in Europa**

**Module 1 - Activiteit 3**  
**Parlementair debat - rollenspel**

<b>Korte beschrijving</b>	In deze activiteit worden extreme (en schokkende) uitspraken onderworpen aan een kritisch onderzoek door de leerlingen. Democratie is immers een soms moeilijk evenwicht tussen vrijheid van meningsuiting en respect voor de rechten van anderen. Door middel van rollenspellen zetten leerlingen extreme uitspraken in scène en analyseren ze de argumentatie, met specifieke aandacht voor drogredenen. In deze groepsactiviteit gaan de leerlingen dieper in op hun argumenten en lichten ze die in detail toe.
<b>Doelstellingen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• om de methode van democratische dialoog te trainen en gevoelige onderwerpen te bespreken.</li><li>• Samenwerken met anderen</li><li>• De mening(en) van anderen onderzoeken en meningen op een constructieve manier uiten.</li><li>• Inzicht krijgen in argumenten en drogredenen die vaak tot discussies leiden.</li><li>• Zich inleven in de overtuigingen en waarden van de anderen.</li><li>• Om zelfvertrouwen te krijgen.</li></ul>
<b>Indicatieve tijd</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 45-60 minuten</li></ul>
<b>Facilitator &amp; doelgroep</b>	Facilitator: docent Doelgroep: studenten
<b>Methodologie - stappen voor de facilitator</b>	<u>Omgeving:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Richt de ruimte op de juiste manier in. De toespraken worden gehouden van achter de tafel die tussen de voor- en tegenstanders staat en recht voor de jury.</li><li>- De jury - ook achter een tafel - zit op een plek waar ze zowel de voorstanders als de tegenstanders kan zien.</li></ul>



**Funded by  
the European Union**

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie in het kader van het Erasmus+ programma. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vevat. [Projectnummer: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

**Democratische dialoog op school: Een online spelgebaseerd trainingsinstrument over de Democratische Dialoog voor leerkrachten**

**Trainingscursus voor schoolteams, leerkrachten en schoolleiders in Europa**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- De observanten: achterin de zaal waar ze het debat kunnen volgen</li></ul> <p><u>Rollen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De jury (studenten) heeft twee belangrijke, uitdagende regels. Ten eerste mogen ze geen persoonlijke mening geven over de stelling. De juryleden beoordelen alleen wat er gezegd is tijdens het debat: alleen wat er gezegd en gehoord is telt in het debat. Tijdens het debat let de jury op twee dingen: de presentatie van de debaters en de argumentatie.</li><li>- De voorstanders (studenten) van een stelling gebruiken elk argument om hun standpunt te verdedigen</li><li>- De tegenstanders (studenten) gebruiken ook elk argument om hun standpunt te verdedigen</li><li>- De docent (leraar) voorziet voor- en tegenstanders van uitdagende politieke stellingen.</li></ul> <p><u>Instructies:</u></p> <p><b>Stap 1:</b> Leg de instructies van de oefening Parlementair debat uit. Het debat moet gespeeld worden met 2 leerlingen tegen 2. Het debat bestaat uit 2 spreekbeurten voor de voorstanders en voor de tegenstanders. Elke spreekbeurt heeft dus zijn eigen functie en in dit ene debatformaat heeft elke spreker een vaste spreektijd.</p> <p><b>Stap 2:</b> de docent schrijft een politieke stelling op het whiteboard die iedereen kan zien. De voorstanders moeten zoveel mogelijk pro-argumenten verzinnen om hun standpunt te verdedigen. Hetzelfde geldt voor de tegenstanders. Eventueel kan de docent een aantal rollen opschrijven en deze van tevoren uitdelen. Iedereen krijgt 2 minuten voor zijn/haar speech. De jury modereert tussen de twee teams.</p> <p><b>Stap 3:</b> Afsluiting met iedereen in de klas. Gezamenlijke reflectie op de oefening.</p>
<b>Materialen en hulpbronnen - gereedschap</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● hand-outs met rollen</li><li>● white-board en politieke verklaringen</li><li>● klas</li></ul>



**Funded by  
the European Union**

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie in het kader van het Erasmus+ programma. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vevat. [Projectnummer: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

**Democratische dialoog op school: Een online spelgebaseerd trainingsinstrument over de Democratische Dialoog voor leerkrachten**  
**Trainingscursus voor schoolteams, leerkrachten en schoolleiders in Europa**

<b>Referentie/ bron:</b>	
<b>Aanvullende bronnen en verwant materiaal</b>	



**Funded by  
the European Union**

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie in het kader van het Erasmus+ programma. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vevat. [Projectnummer: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]