



<https://ddasproject.eu>

Democratische dialoog op school: Een online spelgebaseerd trainingsinstrument over de Democratische Dialoog voor leerkrachten

Trainingscursus voor schoolteams, leerkrachten en schoolleiders in Europa

Module 1 - Activiteit 1

Verklaringen en reflectieve vragen over politiek Ijsbreker (reflectie en groepsactiviteit)

Korte beschrijving	De oefening 'Verklaringen en reflectievragen over politiek' kan gebruikt worden als ijsbreker voor leerkrachten/volwassen leerlingen en studenten om hen te helpen nadenken over verschillende onderwerpen met betrekking tot politiek. De oefening helpt hen te reflecteren als individu en in een groep.
Doelstellingen	<ul style="list-style-type: none">• Leren omgaan met verschillende visies, meningen en perspectieven binnen een groep• Goed leren luisteren naar de mening van anderen zonder hen te veroordelen• Een open houding tegenover de mening van anderen bevorderen• Leren een standpunt in te nemen en daar argumenten voor te geven• Een veilige ruimte creëren door openlijk te discussiëren over algemene uitspraken• Een cultuur van democratische dialoog en samenwerking cultiveren
Indicatieve tijd	<ul style="list-style-type: none">• 20 - 30 minuten
Facilitator & doelgroep	Facilitator: een volwassen trainer (docent/opvoeder) Doelgroep: < 20 deelnemers (studenten)
Methodologie - stappen voor de facilitator	Instructies voor de begeleider: <ol style="list-style-type: none">1. Maak het klaslokaal leeg: zet alle tafels en stoelen zoveel mogelijk aan de kant. Vraag de deelnemers om in een lange rij in het midden van het lokaal te gaan staan.2. Leg uit dat de lijn in het midden de neutrale positie is. Leg uit hoe het debat werkt. Stel basisregels op, bijv: "Dit is een veilige open ruimte, er zijn geen slechte antwoorden. Elke mening is belangrijk en wordt



**Funded by
the European Union**

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie in het kader van het Erasmus+ programma. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vevat. [Projectnummer: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Democratische dialoog op school: Een online spelgebaseerd trainingsinstrument over de Democratische Dialoog voor leerkrachten

Trainingscursus voor schoolteams, leerkrachten en schoolleiders in Europa

evenveel gewaardeerd. We tonen respect voor elkaar door naar verschillende meningen te luisteren.

3. Jij als trainer leest hardop een stelling/reflectieve vraag voor. Vervolgens krijgen de deelnemers kort de tijd om na te denken over wat ze van deze stelling/reflectieve vraag vinden. Vervolgens loopt iedere deelnemer naar de positie die hij/zij heeft ten opzichte van de stelling:
 - als je het helemaal eens bent met de bewering: Dan ga je helemaal naar rechts op de denkbeeldige lijn (helemaal mee eens)
 - als je het helemaal oneens bent met de bewering: Dan ga je helemaal naar links op de denkbeeldige lijn (helemaal mee oneens)
 - Als je twijfels hebt over de stelling, maar je neigt naar één kant? Dan ga je tussen de neutrale positie en de kant waar je naar neigt.
 - Heb je (nog) geen mening over de stelling? Dan blijf je in de neutrale positie
4. De deelnemers zijn vrij om van standpunt te veranderen en kunnen hun positie wijzigen.
5. Vraag of iemand wil delen waarom hij/zij zichzelf op die specifieke plek heeft geplaatst. Als niemand reageert, kies dan 1 of 2 deelnemers en vraag hun standpunt.
6. Stel verdere vragen om te bepalen op welk argument de mening is gebaseerd. Deelnemers kunnen ook vragen stellen.
7. Sluit de activiteit af met de volgende vragen aan de deelnemers:
 - Welk inzicht heeft de activiteit hen gegeven?
 - Welke argumenten vonden ze het beste?
 - Wat hebben ze geleerd over het thema of de thema's?
 - Hoe voelden ze zich door de activiteit?
 - Zijn er feedbackpunten?
 - Zouden ze deze activiteit opnieuw willen doen?

Verklaringen (enkele voorbeelden):

- Ik geloof in de toekomst van Europa
- Ik ben politiek actief



**Funded by
the European Union**

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie in het kader van het Erasmus+ programma. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vevat. [Projectnummer: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Democratische dialoog op school: Een online spelgebaseerd trainingsinstrument over de Democratische Dialoog voor leerkrachten

Trainingscursus voor schoolteams, leerkrachten en schoolleiders in Europa

- Alle mensen zijn gelijk
- Democratie is het beste politieke systeem voor elk land
- Ik voel me 100% Europeaan
- Vluchtelingen moeten zich aanpassen aan onze cultuur als ze hier willen blijven
- "Misschien moeten we onze grenzen sluiten" (uitspraak van een Belgische politicus)
- Om vrij te zijn, heb je grenzen nodig
- Onze samenleving heeft meer liefde nodig
- Soms is geweld nodig
- De vrijheid van meningsuiting is belangrijk
- We zijn allemaal verantwoordelijk voor armoede in de wereld
- Sommige samenlevingen zijn beter dan andere
- We hebben een revolutie nodig als we de samenleving willen veranderen
- Extreme partijen zijn goed om wat tegenwicht te bieden
- Een monarchie en koninklijke staat zijn achterhaald

Reflectieve vragen

- Bestaan er Europese waarden?
- Bestaat er een Europese identiteit? Zo ja, hoe ziet die eruit?
- Zijn alle vluchtelingen welkom?
- Bepalen de politici mijn toekomst?
- Kunnen politici de wereld veranderen?
- Hoe is je geloof in onze politieke leiders?
- Vertrouw je onze politieke leiders?
- Is arm zijn je eigen schuld?
- Is een ideale samenleving mogelijk?
- Kan onze jeugd de samenleving veranderen?
- Waarom zijn de meeste leiders mannen?
- Hoe zou de wereld eruit zien als vrouwen het voor het zeggen hadden?
- Kunnen we met iedereen leven?



**Funded by
the European Union**

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie in het kader van het Erasmus+ programma. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vevat. [Projectnummer: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Democratische dialoog op school: Een online spelgebaseerd trainingsinstrument over de Democratische Dialoog voor leerkrachten
Trainingscursus voor schoolteams, leerkrachten en schoolleiders in Europa

Materialen en bronnen - gereedschap	<ul style="list-style-type: none">• Een (klas)lokaal met genoeg ruimte om vrij rond te lopen• Blad met stellingen/reflectieve vragen
Referentie/ bron:	Workshops voor democratische dialoog
Aanvullende bronnen en verwant materiaal	



**Funded by
the European Union**

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie in het kader van het Erasmus+ programma. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vervat. [Projectnummer: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]