



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers
Corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici in Europa

Modulo 1 - Attività 3

Dibattito parlamentare - gioco di ruolo

Breve descrizione	In questa attività, alcune dichiarazioni estreme (e scioccanti) vengono sottoposte a un esame critico da parte dell3 student3. Dopo tutto, la democrazia non è altro che un equilibrio a volte complesso tra la libertà di espressione e il rispetto dei diritti altrui. Attraverso il gioco di ruolo, l3 student3 mettono in scena situazioni estreme e analizzano le argomentazioni, con un'attenzione specifica verso eventuali affermazioni erronee. In questa attività di gruppo, l3 student3 approfondiscono le loro argomentazioni e le espongono in modo dettagliato.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">● Allenare il metodo del dialogo democratico e discutere di argomenti delicati.● Collaborare con gli altri● Esaminare le opinioni degli altri ed esprimerle in modo costruttivo.● Acquisire una maggiore consapevolezza delle argomentazioni e delle inesattezze che spesso generano le discussioni.● Entrare in empatia con le idee e i valori degli altri.● Acquisire fiducia in sé stessi.
Durata approssimativa	<ul style="list-style-type: none">● 45-60 minuti
Facilitator3 e gruppo di riferimento	Facilitator3: docente Gruppo di riferimento: student3
Metodologia - linee guide per l3 facilitator3	<u>Organizzazione dello spazio:</u> <ul style="list-style-type: none">- I discorsi vanno tenuti da dietro il tavolo che si trova tra chi sostiene e chi si oppone e direttamente di fronte alla giuria.- La giuria (anch'essa seduta dietro un tavolo) si trova in un punto in cui può vedere sia chi è favorevole sia chi è contrario.



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers
Corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici in Europa

	<ul style="list-style-type: none">- L3 osservator3: seduti in fondo alla sala, dove possono seguire il dibattito. <p><u>Ruoli:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- La giuria (student3) deve rispettare due regole importanti e impegnative. Innanzitutto, non possono esprimere la loro opinione personale sulla dichiarazione. La giuria giudica solo ciò che è stato detto durante il dibattito: solo ciò che è stato detto e sentito conta nel dibattito. Durante il dibattito, la giuria presta attenzione a due cose: la presentazione dell3 interlocutor3 e le argomentazioni.- Il gruppo di sostenitor3 (student3) di un'affermazione usano qualsiasi argomentazione per difendere il loro punto di vista.- L3 oppositor3 (student3) usano anche loro ogni argomento per difendere il loro punto di vista.- L3 facilitator3 (docente) fornisce ai due gruppi delle dichiarazioni politiche stimolanti. <p><u>Istruzioni:</u></p> <p><u>Fase 1:</u> spiega il procedimento del dibattito parlamentare. Il dibattito deve svolgersi mettendo a confronto 2 student3 contro altr3 2. Il dibattito consiste in 2 turni di parola per chi gruppo (sostenitor3 e oppositor3). Ogni turno di parola ha quindi una propria funzione e, in questo formato di dibattito, ogni orator3 ha a sua disposizione un tempo di parola prestabilito.</p> <p><u>Fase 2:</u> scrivi una dichiarazione politica sulla lavagna affinché tutt3 possano vederla. Il gruppo di sostenitori deve inventare il maggior numero possibile di argomenti a favore per difendere il loro punto di vista. Lo stesso vale per il gruppo di oppositori. Se necessario, puoi scrivere alcuni ruoli e distribuirli ai gruppi in anticipo. Ogni persona ha a disposizione 2 minuti per il suo intervento. La giuria funge da moderator3 tra i due gruppi.</p> <p><u>Fase 3:</u> Riflessione conclusiva con tutta la classe sull'esercizio.</p>
Occorrente	<ul style="list-style-type: none">● post-it riportanti i ruoli● lavagna e dichiarazioni politiche



Funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers
Corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici in Europa

	<ul style="list-style-type: none">• classe
Risorse bibliografiche:	
Risorse supplementari	



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]