



<https://ddasproject.eu>

**Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.**

**Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe**

## **Module 1 – Activité 3**

### **Débat parlementaire - jeu de rôle**

<b>Brève description</b>	Dans cette activité, des déclarations extrêmes (et choquantes) sont soumises à un examen critique par les élèves. Après tout, la démocratie est un équilibre parfois difficile à trouver entre la liberté d'expression et le respect des droits d'autrui. Par le biais d'un jeu de rôle, les élèves mettent en scène des déclarations extrêmes et analysent l'argumentation, en accordant une attention particulière aux arguments contradictoires. Dans cette activité de groupe, les élèves approfondissent leurs arguments et les expliquent en détail.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Former la méthode du dialogue démocratique et discuter de sujets sensibles.</li><li>● Coopérer avec d'autres personnes.</li><li>● Analyser l'opinion ou les opinions d'autrui et exprimer des opinions de manière constructive.</li><li>● Se faire une idée des arguments et des fausses hypothèses qui sont souvent à l'origine des discussions.</li><li>● Faire preuve d'empathie à l'égard des croyances et des valeurs des autres.</li><li>● Acquérir de la confiance en soi.</li></ul>
<b>Durée indicative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 45-60 minutes</li></ul>
<b>Facilitateur et groupe cible</b>	Animateur : enseignant Groupe cible : étudiants
<b>Méthodologie - étapes pour l'enseignant</b>	<p><u>Cadre :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organiser la salle de manière adéquate. Les discours sont tenus derrière la table qui se trouve entre les partisans et les opposants et directement devant le jury.</li><li>- Le jury - également derrière une table - est assis à un endroit où il peut voir à la fois les partisans et les opposants.</li><li>- Les observateurs : au fond de la salle, ils peuvent suivre le débat.</li></ul> <p><u>Rôles:</u></p>



**Funded by  
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

**Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.**

**Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe**

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le jury (les étudiants) est soumis à deux règles importantes et difficiles à respecter. Tout d'abord, ils n'ont pas le droit de donner leur avis personnel sur la déclaration. Les jurés ne jugent que ce qui a été dit pendant le débat : seul ce qui a été dit et entendu est pris en compte dans le débat. Au cours du débat, le jury est attentif à deux choses : la présentation des débatteurs et l'argumentation.</li><li>- Les partisans (élèves) d'une déclaration utilisent tous les arguments pour défendre leur point de vue</li><li>- Les opposants (élèves) utilisent également tous les arguments pour défendre leur point de vue.</li><li>- L'instructeur (enseignant) fournit aux partisans et aux opposants des arguments politiques stimulants.</li></ul> <p><u>Instructions:</u></p> <p>Étape 1 : Expliquez les instructions de l'exercice de débat parlementaire. Le débat doit se dérouler avec 2 étudiants contre 2. Le débat consiste en 2 tours de parole pour les partisans et pour les opposants. Chaque tour de parole a donc sa propre fonction et, dans ce format de débat unique, chaque orateur dispose d'un temps de parole fixe.</p> <p>Étape 2 : le formateur écrit une déclaration politique sur le tableau blanc que tout le monde peut voir. Les partisans sont censés inventer autant d'arguments favorables qu'ils le peuvent pour défendre leur point de vue. Il en va de même pour les opposants. Si nécessaire, l'instructeur peut rédiger des rôles et les distribuer à l'avance. Chaque personne dispose de 2 minutes pour s'exprimer. Le jury joue le rôle de modérateur entre les deux équipes.</p> <p>Étape 3 : Clôture avec l'ensemble des participants de la classe. Réflexion collective sur l'exercice.</p>
<b>Matériels et ressources - outils</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Documents avec rôles</li><li>● Tableau blanc contenant les déclarations politiques</li><li>● Une classe</li></ul>



**Funded by  
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

**Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.**

**Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe**

<b>Références/ sources :</b>	
<b>Ressources supplémentaires et matériels connexes</b>	



**Funded by  
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]