



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers
Corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici in Europa

Modulo 1 - Attività 1

Dichiarazioni e domande per la riflessione su temi politici

Attività rompighiaccio (attività di gruppo per promuovere la riflessione)

Breve descrizione	“Dichiarazioni e domande per la riflessione su temi politici” può essere utilizzata come attività per rompere il ghiaccio tra docenti e student3 o tra student3 in generale, aiutandol3 a riflettere su diversi argomenti riguardanti la politica. L'esercizio permette loro di riflettere come individui e in qualità di gruppo.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">● Imparare a gestire visioni, opinioni e prospettive diverse all'interno di un gruppo.● Imparare ad ascoltare attentamente le opinioni altrui senza giudicarle.● Favorire l'adozione di una mentalità aperta verso le opinioni altrui.● Imparare a prendere posizione e a fornire argomentazioni a sostegno.● Creare uno spazio sicuro discutendo apertamente di affermazioni generali.● Coltivare una cultura del dialogo democratico e della cooperazione
Durata approssimativa	<ul style="list-style-type: none">● 20 - 30 minuti
Facilitator3 e gruppo di riferimento	Facilitator3: 1 formatore3 adulto Gruppo di riferimento: < 20 partecipanti (student3)
Metodologia - linee guide per l3 facilitator3	Istruzioni per l3 facilitator3: <ol style="list-style-type: none">1. Svuota l'aula: tutti i tavoli e le sedie devono essere accuratamente messi da parte. Chiedi all3 partecipanti di formare una lunga fila al centro della stanza.2. Spiega che la linea al centro corrisponde alla posizione neutrale e dai loro indicazioni su come funziona il dibattito. Stabilisci le regole di base, dicendo ad esempio: “Questo è uno spazio aperto e sicuro e non



Funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers
Corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici in Europa

esistono risposte sbagliate. Ogni opinione è importante e viene valutata allo stesso modo. Mostriamo di avere rispetto l'un per l'altro ascoltando le diverse opinioni”

3. Leggi ad alta voce una dichiarazione o una domanda su cui riflettere. Concedi all3 partecipanti un po' di tempo per riflettere su ciò che pensano di questa affermazione/domanda riflessiva. Successivamente, spiega che ogni partecipante deve occupare la posizione corrispondente al modo in cui si pone nei confronti dell'affermazione:
 - se si è completamente d'accordo con l'affermazione allora bisogna posizionarsi alla destra della linea immaginaria
 - se si è completamente in disaccordo con l'affermazione occorre posizionarsi alla sinistra della linea immaginaria
 - se si hanno dei dubbi sull'affermazione, anche se si propende per una posizione, bisogna occupare la posizione neutrale, disponendosi verso il lato verso cui si propende.
 - Se non si ha ancora un'opinione su l'affermazione in questione si può decidere di rimanere nella posizione neutrale
4. L3 partecipanti sono liber3 di cambiare il loro punto di vista e di cambiare di conseguenza la loro posizione.
5. Chiedi se qualcunø vuole condividere il motivo per cui si è posizionatø in quel determinato posto. Se nessunø reagisce, scegli uno o due partecipanti e chiedi il loro punto di vista.
6. Poni altre domande per determinare su quale argomento si basa la loro opinione. Anche l3 partecipanti possono fare delle domande.
7. Concludi l'attività rivolgendo all3 partecipanti domande come le seguenti:
 - Che idea vi siete fatti dell'attività?
 - Quali argomenti ritenete più validi?
 - Che cosa avete imparato da questa attività? Come vi siete sentiti durante l'attività?
 - Vorreste condividere le vostre impressioni?
 - Vorreste ripetere l'attività?

Dichiarazioni (alcuni esempi):

- Credo nel futuro dell'Europa
- Da un punto di vista politico sono attivø



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers
Corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici in Europa

	<ul style="list-style-type: none">● Tutti gli esseri umani sono uguali● La democrazia è il miglior sistema politico per qualsiasi Paese● Mi sento europeo al 100%● Le persone rifugiate devono adattarsi alla nostra cultura se vogliono restare qui● "Forse dovremmo chiudere le frontiere" (dichiarazione di un politico belga).● Per essere liberi, bisogna avere dei confini● La nostra società ha bisogno di più amore● A volte la violenza è necessaria● La libertà di esprimere qualsiasi opinione è importante● Siamo tutti responsabili della povertà nel mondo● Alcune società sono migliori di altre● Abbiamo bisogno di una rivoluzione se vogliamo cambiare la società● I partiti estremi sono utili per garantire un certo equilibrio● La monarchia è un sistema di governo superato <p>Domande per incoraggiare la riflessione</p> <ul style="list-style-type: none">● Esistono valori europei?● Esiste un'identità europea? Se sì, come si presenta?● Tutte le persone rifugiate sono benvenute?● La classe politica determina il mio futuro?● La politica può cambiare il mondo?● Quanta fiducia avete negli nostri leader politici?● Essere povero è una colpa?● È possibile realizzare una società ideale?● I giovani possono cambiare la società?● Perché la maggior parte degli leader sono uomini?● Come sarebbe il mondo se le donne fossero al comando?● È possibile convivere con tutti?
Occorrente	<ul style="list-style-type: none">● Una classe o stanza con spazio sufficiente per muoversi e camminare liberamente● Copie riportanti le dichiarazioni e le domande per la riflessione



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers
Corso di formazione per docenti e dirigenti scolastici in Europa

Risorse bibliografiche:	Laboratori sul dialogo democratico
Risorse supplementari	



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]