



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

Module 4

L'impact des stéréotypes basés sur le genre

Scénarios destinés aux élèves de 14 ans et plus pour analyser, explorer et lutter contre les stéréotypes de genre et l'homophobie

Brève description	Les élèves examineront divers exemples de stéréotypes basés sur le genre et discuteront des conséquences afin d'explorer et de combattre les stéréotypes de genre à l'école.
Facilitateur et groupe cible	Facilitateur(s) : Un ou plusieurs enseignants du secondaire Groupe cible : étudiants âgés de plus de 14 ans, répartis en groupes de 4
Durée indicative	Environ 90 minutes
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">● Comprendre la signification de la violence fondée sur le genre (VFG) et être en mesure de reconnaître les différents types de VFG.● Considérer l'impact de la VFG sur les personnes qui en sont victimes● Examiner la question de la responsabilité personnelle dans les cas de VFG
Matériels et ressources	Environnement de classe : <ul style="list-style-type: none">● Exemplaires des scénarios● Tableau pour les notes Environnement e-learning : <ul style="list-style-type: none">● Ouvrir des salles de repos qui vous permettent de diviser votre réunion en ligne en sessions distinctes.● Utiliser un tableau blanc pour partager avec les autres
Préparation pour l'enseignant	<ul style="list-style-type: none">● Faites des photocopies des récits.



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

	<ul style="list-style-type: none">• Les récits de cette activité peuvent facilement être modifiés et les enseignants sont encouragés à les adapter en fonction du contexte local, si nécessaire.• Veillez à insister sur le fait que la seule personne responsable de la violence est l'auteur des faits. Ce n'est jamais la faute de la victime !
Méthodologie - étapes	<ol style="list-style-type: none">1. Faites des copies des récits2. Demandez aux participants s'ils ont entendu parler de la violence fondée sur le genre. Discutez-en brièvement avec le groupe, en explorant les différents exemples de violence fondée sur le genre qui existent. Vous pouvez également fournir aux élèves une définition de la violence fondée sur le genre (vous trouverez des informations complémentaires sur la violence fondée sur le genre en cliquant sur ce lien) : https://eige.europa.eu/gender-based-violence/what-is-gender-based-violence)3. Répartissez les étudiants en groupes de 4 personnes idéalement et donnez-leur un scénario (un pour chaque groupe). Ils doivent lire le texte puis rédiger individuellement leurs réponses aux questions ci-dessous :<ol style="list-style-type: none">a. Pensez-vous qu'il y ait des stéréotypes dans cette situation ? Pouvez-vous en citer quelques-uns ?b. Comment pensez-vous que la victime se sent dans cette situation ?c. Pensez-vous qu'une telle situation pourrait se produire dans votre école ?d. Comment pensez-vous que vous réagiriez si quelque chose comme cela se produisait dans votre école ?e. Quelles sont les conséquences probables de la violence pour la victime ?



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

	<p>4. Après avoir répondu individuellement, chaque membre lit ses réponses dans le groupe et en discute.</p> <p>5. En session plénière, chaque groupe présente son scénario et les idées développées aux autres.</p> <p>6. Permettre aux autres groupes de commenter le résultat du groupe, un débriefing final permettra un échange de points de vue sur le parcours vécu, la prise de position et l'émotion ressentie.</p> <ul style="list-style-type: none">● Scénario 4: <p>Tâche pour les groupes/Questions :</p> <ul style="list-style-type: none">● Pensez-vous qu'il y ait des stéréotypes dans cette situation ? Pouvez-vous en citer quelques-uns ?● Comment pensez-vous que la victime se sent dans cette situation ?● Pensez-vous qu'une telle situation pourrait se produire dans la vie de tous les jours?● Comment pensez-vous que vous réagiriez si quelque chose comme cela se produisait dans votre école ?● Quelles sont les conséquences probables de la violence pour la victime ?
<p>Débriefing et évaluation</p>	<p>Commencez par une présentation générale de l'activité et posez les questions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">● Que pensez-vous de cette activité ?● Y avait-il des points communs entre les réponses des différents groupes concernant l'impact des stéréotypes fondés sur le genre ?● Quelles sont les causes des stéréotypes et de la violence fondée sur le genre selon vous ?● Que pouvez-vous faire pour prévenir ce type de violence et comment pouvons-nous tous agir contre ce phénomène ?
<p>Références / sources :</p>	<p>Conseil de l'Europe "Gender Matters": https://www.coe.int/en/web/gender-matters/activities</p>



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

Projet Erasmus+ "Practice" 2018-1-IT02-KA201-048442: https://practice-school.eu/media/part2_module3_activity2.pdf



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]