



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers

Handout | "Gendergerelateerd geweld op school".

Scenario 1: Anita is nieuw op school. Ze gaat graag uit met oudere jongens omdat die populairder zijn en zij zich daardoor ook populair voelt. Ze wordt vaak gezien met een nieuwe jongen. Ze draagt ook graag korte rokjes en trendy kleding. Sommige klasgenoten vinden haar manier van kleden "behoorlijk sexy". Veel mensen op school praten achter haar rug om en creëren negatieve geruchten over haar, zeggen dat ze makkelijk is en andere relevante namen. Anita voelt zich erg verdrietig omdat haar reputatie belangrijk voor haar is. En mensen begrijpen niet hoe anders ze werkelijk is dan het beeld dat ze van haar hebben.

Scenario 2: J. studeert aan de universiteit. Hij wordt vaak verbaal beledigd vanwege de manier waarop hij zijn geslacht uitdrukt door middel van stijl en kleding. Meestal horen ze anderen hem "queer", "freak", "faggot" noemen terwijl de mensen om hem heen gewoon weggijken. J. mag niet naar het meisjestoilet omdat zijn geslacht bij zijn geboorte mannelijk is. Op een dag duwde een groep jongens hem op het toilet tegen de grond terwijl ze grappen maakten over hun make-up.

Scenario 3: Op een dag merk je dat niemand dicht bij een vrouwelijke leerling in de klas wil zitten en dat veel van haar klasgenoten haar uitlachen omdat ze door haar "mannelijke" kleding als lesbisch wordt gezien.



Funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers

Scenario 4: T. is een mannelijke transgenderstudent die mee wil doen aan de balletworkshop in de middag. Op een ochtend gaat T. naar de instructeur en vraagt om in het team geplaatst te worden. De andere meisjes beginnen te lachen en beledigen T., zeggen dat de lessen alleen voor meisjes zijn, en vragen T. te vertrekken. De instructeur zegt geen reactie en T. vertrekt huilend.

Scenario 5: Melinda, een lerares op een middelbare school, schreef een brief aan collega's waarin ze vertelde dat ze over een paar maanden een geslachtsveranderende operatie zou ondergaan van man naar vrouw. Melinda had 5 jaar op de school gewerkt en was twee keer door leerlingen gekozen tot beste docent van het jaar. Slechts een maand nadat Melinda's operatie was begonnen, maakte het schoolbestuur tijdens een bijeenkomst voor alle ouders van de school bekend wat Melinda's status was. Ongeveer 20 ouders schreven een protestbrief met het verzoek om Melinda van het personeel te verwijderen. Het schoolbestuur besloot Melinda in september te ontslaan, op basis van de klachten van de ouders. Melinda besloot voor haar rechten te vechten en diende een juridische klacht in tegen de school.



Funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]