



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Document | "Violence fondée sur le genre à l'école"

Scénario 1 : Anita est nouvelle à l'école. Elle aime sortir avec des garçons plus âgés parce qu'ils sont plus populaires et parce qu'elle se sent ainsi plus populaire. On la voit souvent avec un nouveau garçon. Elle aime aussi porter des jupes courtes et être à la mode. Certains de ses camarades de classe pensent que sa façon de s'habiller est "assez sexy". Beaucoup de gens à l'école parlent derrière son dos et créent des rumeurs négatives à son sujet, disant qu'elle est facile et d'autres termes significatifs. Anita se sent très triste car sa réputation est importante pour elle. Et les gens ne comprennent pas à quel point elle est différente de l'image qu'ils ont d'elle.

Scénario 2: J. est un étudiant. Il est souvent la cible d'agressions verbales en raison de la manière dont il choisit d'exprimer son genre à travers son style et ses vêtements. Il entend généralement les autres le traiter de "pédé", de "monstre", de "tapette", tandis que les gens autour de lui se contentent de détourner le regard. J. n'a pas le droit d'aller dans les toilettes des filles parce que le sexe qui lui a été assigné à la naissance est masculin. Un jour, dans les toilettes, un groupe de garçons l'a poussé au sol en se moquant de leur maquillage.

Scénario 3 : un jour, vous remarquez que personne ne veut s'asseoir près d'une étudiante en classe et que beaucoup de ses camarades se moquent d'elle parce qu'elle est perçue comme lesbienne en raison de sa façon "masculine" de s'habiller.

Scénario 4 : T. est un élève transgenre qui souhaite participer à l'atelier de ballet de l'après-midi. Un matin, T. va voir la monitrice et demande à faire partie de l'équipe. Les autres filles commencent à rire et à insulter T., en disant que les cours sont réservés aux filles, et demandent à T. de partir. La monitrice ne montre aucune réaction et T. s'en va en pleurant.

Scénario 5 : Melinda, enseignante dans le secondaire, a écrit une lettre à ses collègues pour les informer que, dans quelques mois, elle allait subir une opération chirurgicale de réattribution sexuelle pour devenir un homme. Melinda travaillait dans cet établissement depuis cinq ans et avait été élue à deux reprises meilleure enseignante de l'année par les élèves. Un mois seulement après le début de l'opération de Melinda, lors d'une réunion des parents, le conseil d'administration de l'école a annoncé le statut de Melinda. Une vingtaine de parents ont écrit pour protester, demandant que Melinda soit retirée du personnel. Le conseil scolaire a décidé de licencier Melinda en septembre, sur la base des plaintes des parents. Melinda a décidé de se battre pour ses droits et a déposé une plainte contre l'école.



Funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]