



<https://ddasproject.eu>

Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers  
Training course for school teams, teachers and school leaders in Europe

## Module 4

### "Gendergerelateerd geweld op school"

Een op scenario's gebaseerde activiteit die leerkrachten helpt om verschillende concepten met betrekking tot gender in de praktijk te begrijpen

<b>Korte beschrijving</b>	Een op scenario's gebaseerde activiteit die leerkrachten helpt om in de praktijk verschillende concepten te begrijpen die verband houden met gender en stereotypen en daarmee samenhangend geweld dat op school kan plaatsvinden
<b>Facilitator &amp; doelgroep</b>	Facilitator(s): een of meerdere Doelgroep: leerkrachten/schoolteam
<b>Duur</b>	60 minute,
<b>Doelen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meer inzicht krijgen in gendergerelateerde concepten, stereotypen en geweld op schoolterreinen, de verschillende verschijningsvormen ervan en de oorzaken erachter</li><li>• Inlevingsvermogen ontwikkelen voor diegenen die het direct ervaren</li><li>• Manieren bespreken om als leerkracht gewelddadige houdingen en gedragingen op school aan te pakken</li></ul>
<b>Materialen</b>	Kopieën van de scenario's als hand-out voor de groep <b>Klasomgeving:</b> Klaslokaal of papieren bord en markers <b>E-learning omgeving:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Inschakelen van break-out rooms waarmee je de online vergadering in aparte sessies kunt opsplitsen</li></ul> Gebruik Jamboard om te delen met de andere deelnemers
<b>Vorbereiding voor de leerkracht</b>	Print de scenario's uit. Leg uit dat de activiteit de kans biedt om concepten met betrekking tot gender en daarmee samenhangende stereotypen en incidenten van gendergerelateerd geweld op school te verkennen aan de hand van enkele scenario's van pesten/intimidatie op grond van gender. Het doel is om te begrijpen waarom het



Funded by  
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

**Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers**  
**Training course for school teams, teachers and school leaders in Europe**

	<p>geweld ontstaat, wat voor effect het heeft op de persoon die het meemaakt en hoe we op dit soort incidenten kunnen reageren.</p>
<p><b>Methodologie -stappen</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verdeel de deelnemers in tweetallen of kleine groepjes, kies vervolgens enkele van de volgende scenario's en verdeel één scenario over elke groep.</li> <li>2. Vraag de groepjes om het scenario te bespreken door één voor één hun mening te geven over de volgende vragen:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Welke genderaspecten spelen een rol in dit scenario? Kun je uit het scenario afleiden wat het geslacht is dat bij de geboorte werd toegekend, wat de genderidentiteit, seksuele geaardheid en genderexpressie is van de personages die aan bod komen?</li> <li>b. Ken je een soortgelijk scenario op jouw school?</li> <li>c. Wat vind je ervan?</li> <li>d. Hoe denk je dat de betrokken persoon zich voelt?</li> <li>e. Wat zou jij doen in deze situatie?</li> <li>f. Wat zou je kunnen doen om dit soort voorvallen te voorkomen?</li> </ol> </li> <li>3. In een plenaire vergadering presenteert elke groep zijn scenario en de ontwikkelde ideeën aan de anderen.</li> <li>4. De hele groep bespreekt de principes voor een meer inclusief schoolbeleid om genderstereotypen en -geweld te voorkomen en aan te pakken.</li> <li>5. Moedig alle deelnemers aan om hun mening te geven over de resultaten van de andere groepen. Vraag alle deelnemers om na te denken: is je mening veranderd tijdens de activiteit? Heb je interessante inzichten gevonden?</li> </ol>
<p><b>Debriefing en evaluatie</b></p>	<p>Notities bijhouden, als facilitator, om basisrichtlijnen en goede praktijken te creëren om soortgelijke incidenten met betrekking tot discriminatie op basis van geslacht in de schoolsetting te voorkomen en erop te reageren.</p>
<p><b>Referentie/bron</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus+ project “FREE from gender-based discrimination: Teachers and parents together (2019-1-UK01-KA201-062092) <a href="https://www.projectfree.eu">https://www.projectfree.eu</a></li> </ul>



Funded by  
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

**Democratic Dialogue at school: An online game-based training tool on Democratic Dialogue for Teachers**  
**Training course for school teams, teachers and school leaders in Europe**

- Council of Europe “Gender Matters”:  
<https://www.coe.int/en/web/gender-matters/activities>
- YSAFE.NET:  
<https://ysafe.net/ippf/toolkit/part-03/chapter-10/activity-10-07/stories-of-gender-based-violence/>



**Funded by  
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]