



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

Module 4

"Violence fondée sur le genre à l'école"

Une activité basée sur un scénario aidant les enseignants à comprendre en pratique différents aspects liés au genre.

Brève description	Une activité basée sur des scénarios permettant aux enseignants de mieux appréhender en pratique les différents concepts liés au genre et aux stéréotypes, ainsi que la violence qui y est associée et qui peut survenir à l'école.
Facilitateur et groupe cible	Facilitateur(s) : un ou plusieurs instructeurs Groupe cible : enseignants/personnel scolaire
Durée indicative	60 minutes
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Mieux comprendre les notions de genre, les stéréotypes et la violence dans les établissements scolaires, ses différentes manifestations et les causes qui les sous-tendent.• Développer de l'empathie pour ceux qui en font directement l'expérience.• Discuter des moyens d'aborder, en tant qu'enseignant, les attitudes et les comportements abusifs à l'école.
Matériels et ressources	Copies des scénarios à distribuer au groupe Environnement de classe : Tableau de classe ou tableau à feuilles mobiles et marqueurs Environnement E-learning: <ul style="list-style-type: none">• Activer les salles de repos qui vous permet de diviser votre réunion en ligne en sessions distinctes.• Utiliser Jamboard pour communiquer avec les autres participants
Préparation pour l'enseignant	Imprimez les scénarios Expliquez que l'activité permettra d'explorer les idées liées au genre et aux stéréotypes qui y sont associés, ainsi que les cas de violence fondées sur le genre qui peuvent se produire à l'école, à travers des scénarios de brimades/harcèlement fondés sur le genre. L'objectif est de comprendre



Funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

	<p>pourquoi la violence survient, comment elle peut affecter la personne qui la subit et comment nous pouvons réagir à ce type d'incidents.</p>
Méthodologie - étapes	<ol style="list-style-type: none">1. Répartissez les participants en paires ou en petits groupes, puis sélectionnez quelques-uns des scénarios suivants et distribuez-en un à chaque groupe.2. Demandez aux groupes de débattre du scénario en exprimant, un par un, leurs opinions en essayant de répondre aux questions suivantes :<ol style="list-style-type: none">a. Quels sont les éléments de genre qui interviennent dans ce scénario ? Pouvez-vous identifier, à partir du scénario, le sexe assigné à la naissance, l'identité de genre, l'orientation sexuelle et l'expression de genre des personnages présentés ?b. Avez-vous connaissance d'un scénario similaire dans votre école ?c. Que pensez-vous de cette situation ?d. Comment pensez-vous que la personne impliquée se sent ?e. Que feriez-vous dans cette situation ?f. Que pourrait-on faire pour éviter ce genre de situation ?3. En séance plénière, chaque groupe présente son scénario et les pistes développées aux autres.4. L'ensemble du groupe discute des principes d'une politique scolaire plus inclusive pour prévenir et traiter les stéréotypes et la violence fondés sur le genre.5. Encouragez tous les participants à donner leur avis sur les résultats des autres groupes. Demandez à tous les participants de réfléchir : votre opinion a-t-elle changé au cours de l'activité ? Avez-vous pu trouver des éléments intéressants ?
Débriefing et évaluation	<p>Prenez des notes, en tant que facilitateur, en créant des lignes directrices de base et des bonnes pratiques pour prévenir et pour répondre à des cas similaires liés à la discrimination fondée sur le genre dans le cadre scolaire.</p>



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

**Références/
sources :**

- Projet Erasmus+ "FREE from gender-based discrimination: Teachers and parents together (2019-1-UK01-KA201-062092) <https://www.projectfree.eu>
- Conseil de l'Europe "Gender Matters": <https://www.coe.int/en/web/gender-matters/activities>
- YSAFE.NET: <https://ysafe.net/ippf/toolkit/part-03/chapter-10/activity-10-07/stories-of-gender-based-violence/>



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]