



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.
Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

Module 0 – Activité 2

"Gérer les querelles dans notre école".

Une activité basée sur un scénario aidant les enseignants à identifier les moyens de gérer les conflits à l'école

Document | "Gérer les querelles dans notre école"

Dans notre école, il y a très souvent/de temps en temps des querelles et des incidents violents. Garçons et filles, enfants d'autres pays, supporters d'équipes rivales, élèves issus de milieux socio-économiques différents ou (vous pouvez compléter) sont souvent en conflit verbal ou physique les uns avec les autres et il arrive même qu'ils organisent des "bagarres" pendant les pauses ou après l'école. Les raisons de ces incidents sont..... En conséquence,"

DEVOIR POUR LE GROUPE

1. Après avoir lu l'introduction ci-dessus attribuée à votre paire/groupe, discutez avec votre paire/équipe et développez vos courts scénarios réels ou imaginaires, sur base de votre expérience personnelle, de vos connaissances et de vos opinions.
2. Vous devez décrire votre scénario et expliquer les raisons du conflit et ses conséquences. Les questions suivantes sont données pour faciliter votre :

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

- Que se passe-t-il ?
- Qui est impliqué dans ce conflit et qui est affecté ?
- Quelles sont les raisons de ce conflit ?
- Quelles en sont les conséquences ?

Vous disposez de 15 à 20 minutes pour vous préparer.

3. Ensuite, on vous demandera de présenter vos réflexions/réponses sur votre tâche. Chaque paire/groupe aura 5 minutes pour présenter et vous devriez décider d'avoir un porte-parole par groupe.
4. Après chaque présentation, les autres paires/groupes seront invités à partager leurs réflexions et leurs propositions de solutions pour chaque scénario. Discussion en groupe.



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]