



<https://ddasproject.eu>

Democratische dialoog op school: Een online spelgebaseerd trainingsinstrument over de Democratische Dialoog voor leerkrachten

Trainingscursus voor schoolteams, leerkrachten en schoolleiders in Europa

Module 4 - Gendergerelateerde discussies in de klas

De activiteit "Genderbrood"

Vertrouwd raken met gendergerelateerde concepten en termen voor 14+ leerlingen/docenten/schoolpersoneel

Korte beschrijving	De "Genderbread"-activiteit is bedoeld om leerlingen/leraren/schoolpersoneel in contact te brengen met termen en concepten van gender.
Doelstellingen	<ul style="list-style-type: none">• Definieer en raak vertrouwd met de begrippen genderidentiteit, genderexpressie, seks toegewezen bij de geboorte en seksuele oriëntatie;• Maak leerlingen/docenten/schoolpersoneel bewust van hun eigen ervaringen en identiteit;• Bestrijd wijdverspreide stereotypen over deze concepten.
Indicatieve tijd	90 min
Facilitator & doelgroep	Facilitator(s): leerkrachten/personeel van school Doelgroep: middelbare scholieren van 14 tot 19 jaar/andere leerkrachten of schoolpersoneel
Methodologie - stappen	Vorbereiding: <ol style="list-style-type: none">1. Print 4 kopieën van de afbeelding van de "<u>GGenderbrood persoon</u>"(je kunt alleen de bovenste helft uitknippen)2. Print 4 kopieën van de lijst met woorden die je in de hand-outs vindt (knip alle woorden uit en meng ze); In de klas: <ol style="list-style-type: none">1. Verdeel de leerlingen in 4 groepen;3. Schrijf de volgende termen op het whiteboard:



Funded by
the European Union

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie in het kader van het Erasmus+ programma. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vevat. [Projectnummer: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Democratische dialoog op school: Een online spelgebaseerd trainingsinstrument over de Democratische Dialoog voor leerkrachten

Trainingscursus voor schoolteams, leerkrachten en schoolleiders in Europa

	<ul style="list-style-type: none">● Geslachtsidentiteit● Seksuele geaardheid● Geslacht toegewezen bij geboorte● Geslachtsuitdrukking <ol style="list-style-type: none">4. Geef elke groep 15 minuten om na te denken over een definitie voor elk van de vier bovengenoemde termen.5. Geef elke groep een afdruk van de genderbread person en vraag hen om de vier termen in het juiste vakje in te vullen;6. Vraag elke groep om de definitie met de andere groepen te delen;7. Geef de juiste definities voor elke gepresenteerde term, neem de tijd om te discussiëren en de deelnemers de gelegenheid te geven vragen te stellen);8. Deel de woordenlijsten uit aan elke groep en vraag hen om elk woord te linken aan de categorie waartoe het behoort (associeer het dus met een van de 4 eerder geïdentificeerde termen);9. Analyseer het werk van elke groep, vergelijk de resultaten en geef dan de juiste definities, waarbij je weer de tijd neemt om te discussiëren en vragen te stellen.
<p>Materialen en hulpbronnen - hulpmiddelen voor de klas en/of e-leeromgeving</p>	<p>Klassenomgeving</p> <ul style="list-style-type: none">● Whiteboard of flipchats;● Pennen/markeerstiften en papier;● Print van het genderbrood (beschikbaar op deze link): https://www.genderbread.org/resource/genderbread-person-v4-0-worksheets-fill-in-the-blanks);● Kopieën van de woordenlijsten. <p>E-leeromgeving</p>



**Funded by
the European Union**

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie in het kader van het Erasmus+ programma. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vervat. [Projectnummer: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Democratische dialoog op school: Een online spelgebaseerd trainingsinstrument over de Democratische Dialoog voor leerkrachten

Trainingscursus voor schoolteams, leerkrachten en schoolleiders in Europa

	<p>Gebruik pauzeruimtes om de deelnemers in kleinere groepen te verdelen. Nadat elke groep de aan hen toegewezen term heeft besproken, keren alle deelnemers terug naar de grotere groep en deelt één persoon uit elke groep de definitie die hun groep heeft gemaakt met de anderen.</p> <p>Voor het tweede deel van de activiteit met de afbeelding van genderbrood kunt u JAMBOARD gebruiken. Open deze link https://jamboard.google.com/d/1gez0x9SW7QnIqI3_hsDNpMa7rxraKSvUjdsdumkIU14/edit?usp=sharing en maak een kopie om met uw klas te gebruiken.</p> <p>Deel het Jamboard uit per groep en vraag de leerlingen om de post-it met de 4 categorieën naar de juiste plek te schuiven en vervolgens andere post-it's met woorden die verwijzen naar die categorieën toe te voegen, volgens dezelfde kleur.</p> <p>Vergelijk vervolgens de resultaten. Als er een woord ontbreekt in vergelijking met de gegeven lijst, vertel hen dan het woord en vraag hen om hen in de juiste categorie te plaatsen. Bespreek samen de definities en meningen.</p> <p>Voor een snellere versie kun je deze activiteit met slepen en neerzetten proberen.</p>
Referentie/ bron	<p>Voor theorie/definities: bekijk de theoretische achtergrond van module 4 en de websites in het referentiegedeelte.</p> <p>Voor de genderbroodafbeelding: https://www.itspronouncedmetrosexual.com/2018/10/the-genderbread-person-v4/</p>
Aanvullende bronnen en verwant materiaal	<p>Hand-out 1: Peperkoekafbeelding om af te drukken Hand-out 2: Woordenlijst</p>



**Funded by
the European Union**

Dit project is gefinancierd met steun van de Europese Commissie in het kader van het Erasmus+ programma. De verantwoordelijkheid voor deze publicatie ligt uitsluitend bij de auteur; de Commissie kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het gebruik van de informatie die erin is vevat. [Projectnummer: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]