



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

Module 4 - Discussions sur le genre en classe

L'activité "Gender bread"

Familiarisation avec les notions et termes liés au genre pour les élèves de plus de 14 ans, les enseignants et le personnel scolaire.

| | |
|---|--|
| Brève description | L'activité "Gender bread" a pour objectif de mettre les élèves, les enseignants et le personnel scolaire en contact avec les termes et les concepts du genre. |
| Objectifs | <ul style="list-style-type: none">• Définir et se familiariser avec les concepts d'identité de genre, d'expression de genre, de sexe assigné à la naissance et d'orientation sexuelle ;• Sensibiliser les élèves, les enseignants et le personnel scolaire à leurs propres expériences et à leur identité ;• Combattre les stéréotypes généralisés sur ces concepts. |
| Durée indicative | 90 minutes |
| Facilitateur et groupe cible | Facilitateur(s) : enseignants/personnel scolaire Cible : élèves de l'enseignement secondaire âgés de 14 à 19 ans/autres enseignants ou personnel scolaire |
| Méthodologie - étapes pour le facilitateur | Préparation: <ol style="list-style-type: none">1. Imprimez 4 copies de l'image " Gender bread " (vous ne pouvez découper que la partie supérieure).2. Imprimez 4 copies de la liste de mots que vous trouvez dans les documents (coupez tous les mots et mélangez-les) ; En classe: divisez les élèves en 4 groupes ; <ol style="list-style-type: none">3. Écrivez les termes suivants sur le tableau blanc :<ul style="list-style-type: none">• Identité de genre• Orientation sexuelle• Sexe assigné à la naissance• Expression de genre |



Funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">4. Donnez à chaque groupe 15 minutes pour réfléchir à une définition pour chacun des quatre termes mentionnés ci-dessus.5. Donnez à chaque groupe une copie imprimée du "gender bread" et demandez-leur d'inscrire les quatre termes dans l'espace prévu à cet effet ;6. Demandez à chaque groupe de partager sa définition avec les autres groupes ;7. Donnez les définitions correctes de chaque terme présenté, prenez le temps de discuter et de permettre aux participants de poser des questions ;8. Distribuez les listes de mots à chaque groupe et demandez-leur de relier chacun des mots de la catégorie à laquelle il appartient (donc de l'associer à l'un des 4 termes identifiés auparavant) ;9. Analysez le travail de chaque groupe, comparez les résultats et donnez ensuite les définitions correctes, en prenant à nouveau le temps de discuter et de poser des questions. |
| <p>Matériels et ressources - outils</p> | <p>Environnement de classe</p> <ul style="list-style-type: none">● Tableau blanc ou flipcharts ;● Stylos/marqueurs et papiers ;● Version imprimée de la brochure sur le genre (disponible sur ce lien) : https://www.genderbread.org/resource/genderbread-person-v4-0-work-sheet-fill-in-the-blanks ;● Copies des listes de mots. <p>Environnement e-learning</p> <p>Pour réaliser cette activité en ligne, utilisez les salles de réunion pour diviser les participants en petits groupes. Une fois que chaque groupe a discuté du terme qui lui a été attribué, tous les participants reviennent dans le grand groupe et une personne de chaque groupe partage avec les autres la définition que son groupe a créée.</p> |



**Funded by
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

| | |
|---|--|
| | <p>Pour la deuxième partie de l'activité avec le "Gender bread", vous pouvez utiliser JAMBOARD, en ouvrant ce lien : https://jamboard.google.com/d/1gezc0x9SW7QnIqI3_hsDNpMa7rxraKSvUjsdumklU14/edit?usp=sharing et créer une copie à utiliser dans votre classe.</p> <p>Distribuez le Jamboard à chaque groupe et demandez aux élèves de déplacer le post-it avec les 4 catégories au bon endroit, puis d'ajouter d'autres post-it avec des mots se rapportant à ces catégories, de la même couleur.</p> <p>Comparez ensuite les résultats. Si un mot manque par rapport à la liste fournie, dites-leur le mot et demandez-leur de le placer dans la bonne catégorie. Discutez ensemble des définitions et des opinions.</p> <p>Pour une version plus rapide, essayez le "drag and drop".</p> |
| Références / sources : | <p>Pour la théorie/les définitions : vérifiez le contexte théorique du module 4 et les sites web fournis dans la section des références.</p> <p>Pour l'image du "Gender bread": https://www.itspronouncedmetrosexual.com/2018/10/the-genderbread-person-v4/</p> |
| Ressources supplémentaires et matériels connexes | <p>Document 1 : Image du "Gender bread" à imprimer</p> <p>Document 2 : Liste de mots</p> |



Funded by
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]