



<https://ddasproject.eu>

Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.

Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe

## Module 0 - Activité 1

### L'épanouissement d'une bonne communication

Cultiver une culture de communication fructueuse et de dialogue démocratique entre enseignants/éducateurs adultes (ou élèves de l'enseignement secondaire, si l'activité est adaptée en conséquence)

<b>Brève description</b>	<p>“L'épanouissement d'une bonne communication” peut être utilisée comme activité de renforcement d'esprit d'équipe pour les enseignants et les éducateurs adultes, en les incitant à réfléchir sur eux-mêmes, puis à discuter en équipe des valeurs clés et des conseils utiles qui favorisent un dialogue fructueux.</p> <p>Cette activité peut également être adaptée pour s'adresser aux élèves de l'enseignement secondaire, en les aidant à créer le "contrat pédagogique" de leur classe sous la forme d'une affiche fleurie qui peut décorer le mur.</p>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Créer un climat positif et créatif en classe.</li><li>● Cultiver une culture du dialogue démocratique et de la coopération à l'école (et en général).</li><li>● Promouvoir la coopération pour atteindre des objectifs sociaux communs.</li><li>● Développer une communication positive entre les membres du groupe.</li></ul>
<b>Durée indicative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 30 – 45 minutes</li></ul>
<b>Facilitateur et groupe cible</b>	<p>Facilitateur(s) : Un ou deux formateur(s) adulte(s)</p> <p>Groupe cible : Enseignants/éducateurs de 6 à 12 ans</p>
<b>Méthodologie - étapes pour le facilitateur</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Expliquez l'objectif de l'exercice aux participants, par exemple : "Au cours de cette activité, nous allons réfléchir sur nous-mêmes, puis travailler ensemble pour discuter et nous mettre d'accord sur des valeurs importantes et des conseils utiles qui nous aident à communiquer plus efficacement/à avoir un dialogue productif avec d'autres personnes.</li><li>2. Établissez des règles de base. Expliquez aux participants qu'il s'agit d'un espace libre, sûr et ouvert, que la contribution de chacun a la même valeur et qu'aucune idée n'est mauvaise tant que nous faisons preuve de respect les uns envers les autres.</li></ol>



Funded by  
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

**Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.**

**Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe**

	<p>3. Demandez à chaque participant de prendre 3 à 5 minutes pour réfléchir à ses propres valeurs qui favorisent une bonne communication et un dialogue productif, puis de dessiner une fleur et de placer dans ses différentes parties (par exemple, racines, tige, feuille, cœur, pétales) les valeurs mentionnées. Chaque participant est libre de décider des parties de sa fleur, du nombre de pétales, etc. (par exemple, certains participants peuvent dessiner des racines, d'autres non, certains peuvent dessiner une seule feuille, d'autres deux ou plus).</p> <p>4. Créez des sous-groupes de 3-4 participants chacun et leur donner 10-15 minutes pour discuter, échanger leurs réponses et créer ensemble une fleur commune avec des attributs et des valeurs qu'ils ont découvert qu'ils partagent tous/des conseils et des valeurs qu'ils sont tous disposés à inclure.</p> <p>5. Chaque sous-groupe désignera ensuite un porte-parole de son équipe qui présentera leur fleur en séance plénière.</p> <p>6. En tant que facilitateur, vous pouvez comparer les fleurs et, avec la contribution de tous les participants et créer une fleur commune qui représente l'ensemble du groupe.</p> <p>7. Dans le processus de création de cette fleur commune, vous pouvez, en tant que facilitateur, ouvrir une discussion sur les valeurs importantes, les conseils utiles et les compétences de base dont nous avons besoin pour une communication efficace. En outre, il est possible de discuter de la manière dont une identité de groupe pourrait être développée dans une école diversifiée, basée sur des valeurs et des relations qui relient les membres de la communauté scolaire sous l'égide des droits de l'homme et de la démocratie.</p> <p>8. Concluez l'activité en posant aux participants des questions telles que les suivantes : Qu'avez-vous ressenti au cours de l'activité ? Y a-t-il eu quelque chose qui vous a surpris ? Comment votre équipe a-t-elle travaillé ensemble ? Est-il facile pour les enseignants de promouvoir ces valeurs/de donner le bon exemple ?</p>
<b>Matériels et ressources - outils</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Feuilles de papier, crayons/marqueurs pour tous les participants, puis pour chaque équipe.</li><li>• Tableau de classe ou tableau à feuilles mobiles et marqueurs pour l'animateur.</li></ul>
<b>Références / sources :</b>	L'activité est basée sur l'activité "My and our flower" du Conseil de l'Europe (2021). HANDLING CONTROVERSY IN SCHOOLS THROUGH HUMAN RIGHTS AND CITIZENSHIP EDUCATION: Peaceful Coexistence and Communication, Conflict Resolution, Social Mobilisation. An Educational Toolkit for Teachers. Développé dans le cadre du projet "Sharing Knowledge, Handling Controversy in Schools of



Funded by  
the European Union

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]



<https://ddasproject.eu>

**Dialogue démocratique à l'école : Un outil de formation ludique en ligne sur le dialogue démocratique pour les enseignants.**

**Programme de formation pour les écoles, les enseignants et les dirigeants pédagogiques en Europe**

	<p>Greece, North Macedonia and Bulgaria". Auteurs : A. Telliou, K. Pantziou, A. Radevska, G. Decheva, T. Hristova, Sept. 2021. <a href="https://skhc.antigone.gr/wp-content/uploads/2021/11/SKHC-Toolkit_ENG_FINAL.pdf">https://skhc.antigone.gr/wp-content/uploads/2021/11/SKHC-Toolkit_ENG_FINAL.pdf</a></p>
<b>Ressources supplémentaires et matériels connexes</b>	<p>Headlee, C. (2016). "10 ways to have a better conversation". TED video available at <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R1vskiVDwI4">https://www.youtube.com/watch?v=R1vskiVDwI4</a> (sous-titres en 43 langues).</p> <p>Indeed (2023). "19 Characteristics of Good Communicators (With Tips)". Equipe éditoriale d'Indeed, mise à jour le 4 février 2023. Disponible en ligne à l'adresse suivante : <a href="https://www.indeed.com/career-advice/career-development/good-communicator-characteristics">https://www.indeed.com/career-advice/career-development/good-communicator-characteristics</a></p>



**Funded by  
the European Union**

This project has been funded with support from the European Commission under the Erasmus+ Programme. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 2021-1-BE02-KA220-SCH-000032794]